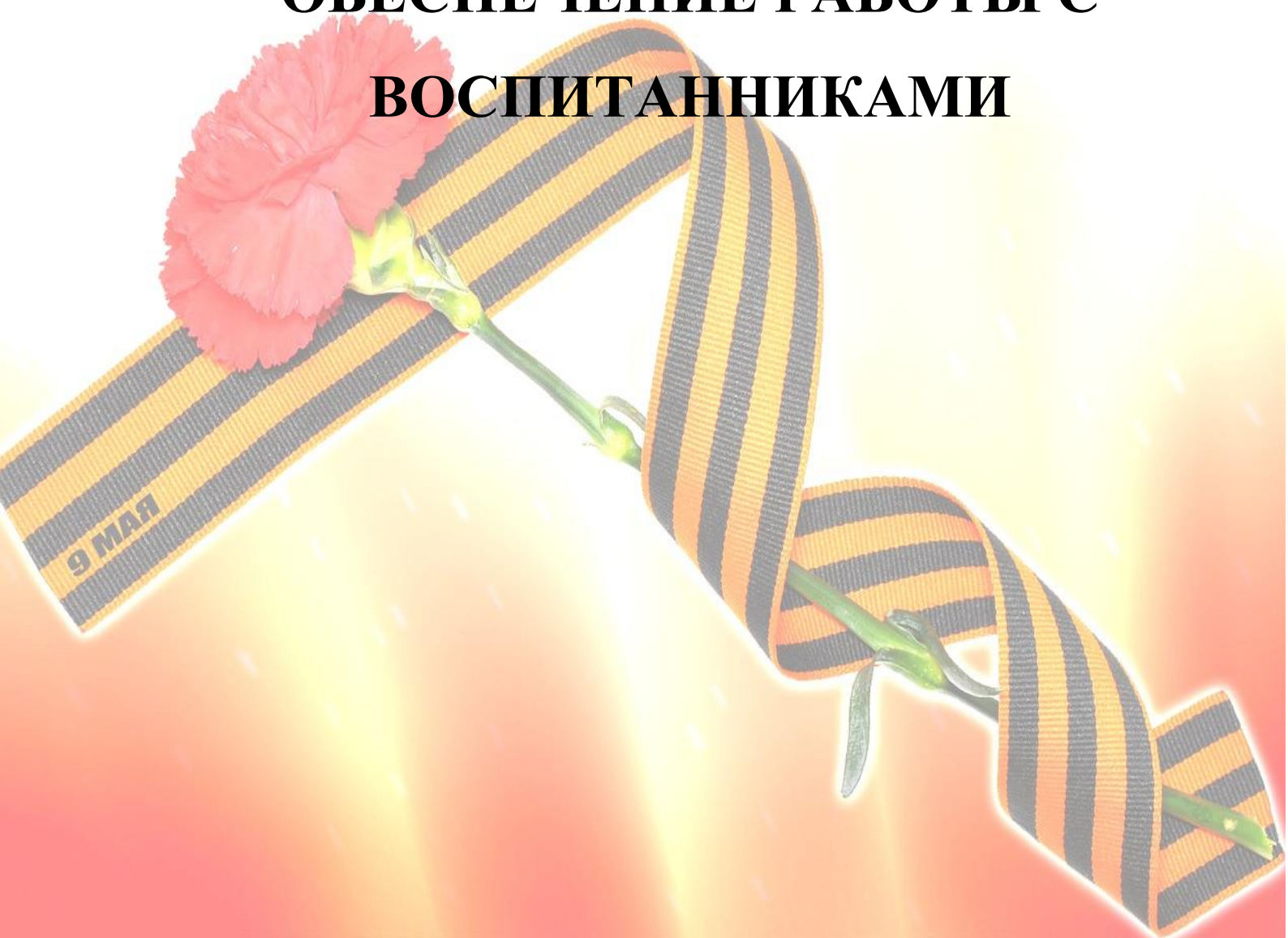


ПРИЛОЖЕНИЕ 1
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С
ВОСПИТАННИКАМИ



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Мониторинг сформированности нравственно - патриотического сознания дошкольников.....	3
2. Конспект ООД «Вера Волошина–герой нашего края, участник Великой Отечественной войны».....	5
3.Конспект ООД «Кемерово – столица Кузбасса».....	9
4.Беседа «Кузбасс в годы ВОВ: подвиги земляков».....	14
5.Беседа «Беловчане на фронтах Великой Отечественной войны».....	16
6.Подвижные игры для детей подготовительной к школе группы.....	21

1. Мониторинг сформированности нравственно - патриотического сознания старших дошкольников в процессе изучения истории родного края в годы Великой Отечественной войны.

1. Малая Родина. Название города, домашний адрес, название достопримечательностей города, название улиц, площадей.
2. Символика флаг, герб городов Кузбасса.
3. История городов Кузбасса в годы ВОВ.
4. Личностный компонент. Отношение к окружающей среде, забота о близких, проявление дружелюбия, умение управлять своими чувствами, договориться. Умение анализировать свои поступки и поступки других.

5 баллов - Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, 4 - 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб городов Кузбасса, героев земляков; называет праздники, заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

4 балла - Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, 4 - 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб городов Кузбасса, герб города; называет праздники, заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать героев земляков, их подвиги; с помощью взрослого называет города Кузбасса и их историю в годы ВОВ. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет

договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

3 балла - Затрудняется назвать город, в котором живет, столицу Кузбасса. С трудом называет свой адрес, но узнает флаг, герб, своего города; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, проспектов; не может назвать героев земляков, города Кузбасса и их историю в годы ВОВ; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

2 балла - С помощью взрослого называет свое имя, фамилию, города, свой адрес; флаг, герб, города; с подсказкой называет достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать города Кузбасса; с помощью взрослого называет героев земляков; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

1 балл – Не знает названия городов Кузбасса. Своего адреса, но узнает флаг, герб только своего города; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не знает фактов истории городов Кузбасса в годы ВОВ, не может не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки

2. Конспект ООД «Вера Волошина–герой нашего края, участник Великой Отечественной войны».

Цель: Знакомство с героем нашего края участника ВОВ-Верой Волошиной.

Задачи:

- Закрепить знания детей о событиях Великой Отечественной войне;
- Познакомить старших дошкольников с героем ВОВ-Верой Волошиной;
- Развивать умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос;
- Пополнять словарный запас словами: тыл, фронт, партизанский отряд;
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, за героя нашего края, стремление быть похожими на солдат, которые победили в войне с врагом.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Каша из топора», просмотр мультфильма «Горе не беда», беседа о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о ВОВ, заучивание стихотворений о ВОВ, чтение писем и рассказов участников ВОВ.

Оборудование: мяч, 4 дуги, 6 конусов(кеглей),12дощечек, презентация «Биография Веры Волошиной», презентация «Странички ВОВ», фонограмма песни

Д. Тухманова «День Победы».

Ход занятия:

За дверью группы:

-Ать–два, правой! Ать–два, левой!

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то к нам спешит!

Входит солдат. Марширует под музыку.

Солдат: Зравст-вуй-те! (Чеканит приветствие). Куда это меня дорожка привела? Дети: в детский сад!

Солдат: Ух, ты! У жадной хозяйки бывал, кашу из топора варил. У ведьмы бывал, родителей маленькой девочки спасали царя жадного уму разуму учил. А вот в детском саду побывать не приходилось.

-Смотрю хорошо живёте, интересно!

Подходит к выставке, посвящённой 70-летию Великой Отечественной войне.

-А это что?

Дети: Выставка, посвящённая 70-летию Великой Отечественной войне.

Солдат: Ребята, я хоть солдат из сказки, но про эту войну многое слышал! Страшная война была! А кто знает, когда она началась? Кто напал на нашу страну? Сколько длилась война? Чем закончилась?

Ответы детей на вопросы.

Солдат: Какие вы молодцы, много знаете о Великой Отечественной войне! Как выдумаете, можно ли участников этой войны назвать героями? Герои—это, какие люди? Я предлагаю вам игру: «Каким должен быть герой?».

Игра: «Каким должен быть герой?».

Дети встают по кругу, ведущий находится в центре.

Ведущий бросает мяч игроку со словами «Герой—это...», тот возвращает мяч ведущему, отвечая какой, по его мнению, должен быть герой. Затем ведущий бросает следующему участнику с вопросом «Почему?», игрок возвращает мяч с объяснениями. Если участник игры затрудняется ответить, ему помогают другие игроки.

Солдат: Молодцы! Очень трудная игра, но вы с ней справились. Вы говорили, что герои должны быть не только сильными, но и ловкими. А кто из вас самый ловкий? Вот сейчас и проверим!

Игра: «Сапёры»

Дети делятся на две команды. Команда должна передвигаться друг за другом только по дощечкам и перебраться на другую сторону. Побеждает та команда, которая быстрее переберётся на другую сторону.

Солдат: Убедили меня, ребята! И быстрые, ловкие, смелые! Мы много говорили о героях. Могут ли быть героями девочки, девушки или только мальчики и мужчины?

Ответы детей.

Солдат: Слышу разные ответы. Я хочу рассказать вам одну историю. Хотите послушать? Тогда рассаживайтесь поудобнее.

Рассказ солдата сопровождается показом фото слайдов.

-Жила-была в городе Кемерово одна девочка, и звали её Вера Волошина. Да-да, вы не ослышались именно в вашем городе Кемерово и жила эта девочка.

Она очень любила спорт. Занималась художественной гимнастикой и лёгкой атлетикой. А когда Вера окончила школу, она вместе с родителями переехала в Москву, там поступила в институт физкультуры и спорта.

И тут юная девушка не сидела на месте, она серьёзно увлеклась стрельбой и записалась в аэроклуб, чтоб научиться летать на самолётах. Ей нравилось рисовать и писать стихи. Много хотелось узнать Вере и многому на учиться. Как-то зимой Верочка поехала с друзьями в спортивный лагерь. Там девушка серьёзно заболела гриппом. Она очень долго лечилась, но до конца победить последствия болезни ей так и не удалось. Пришлось Вере бросить спорт и учёбу в институте.

Вера Волошина была очень решительной и целеустремлённой. Она поступила в другой институт, успешно там училась и собиралась выходить за муж. 22 июня 1941г. Вера с подругами поехала в магазин за свадебным платьем и тут девушки узнали, что началась война.

На войне смелая девушка стала разведчицей. Она не раз была в тылу немцев и всегда из разведки приносила важные сведения о враге.

Однажды в одной деревне Вера с группой товарищей попала под огонь неприятелей. Девушку сильно ранили, товарищам пришлось её оставить. Через два дня они вернулись, но Веру так и не нашли. Позже уже после войны узнали, что немцы повесили бедную девушку. А жители деревни рассказали о мужестве Веры перед гибелью. Вся израненная она смело смотрела в лицо врагам и крикнула им: «Я не боюсь смерти. За меня отомстят мои товарищи. Наши всё равно победят. Вот увидите!».

Так и произошло, за Веру отомстили наши солдаты. В жесточайших боях наша армия выстояла и победила. Но эта победа нам досталась дорогой ценой. Погибло очень много героев, таких как Вера Волошина.

Солдат: Ну, ребята, убедились, что подвиги совершать могут не только мальчишки, но и девочки. Не важно, мальчик ты или девочка, главное быть добрым, честным, всегда помогать тем, кто нуждается в помощи, а это и есть первый шаг к подвигу, первый шаг к героизму.

-Наша Вера Волошина была кем на войне?

Правильно, разведчицей! А чтобы быть настоящим разведчиком, надо уметь ползать по-пластунски, чтобы враг вас не заметил. Кто умеет так ползать? А кто не умеет, пусть поучится у друзей! У него это обязательно получится! Ну, что юные герои готовы играть?

Игра «Разведчики»

Дети делятся на 2 команды. Игроки на скорость ползут по-пластунски под дугами и между (змейкой) препятствиями.

Солдат: Молодцы! Ну, просто настоящие разведчики!

-Ребята! А вы знаете стихи о Дне Победы? Мне бы очень хотелось послушать. Дети (2-3 ребёнка) читают стихотворения.

Стихи сопровождаются фонограммой «День Победы» (минусовка), показ фото слайдов о ВОВ и параде в День Победы на Красной площади в Москве.

Солдат: По всей России стоят памятники солдатам Великой Отечественной войны. Они будут нам напоминать о тех, кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину.

Ребята, я предлагаю вам накануне 9 мая возложить цветы к нашему памятнику участникам Великой Отечественной войны. Отдать дань нашей героически погибшей Вере Волошиной, всем ветеранам и всем тем, кто с войны не вернулся.

-Ну, а мне уже пора в сказку! До свидания! Скоро увидимся.

3. Конспект ООД «Кемерово – столица Кузбасса»

Цель: формирование, расширение и систематизация у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме.

Ход: организационная пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую!

В. - Как называется наш родной край? (Кузбасс)

Кузбасс, Ты маленькое сердце

На карте Родины большой.

Ты край шахтёров и умельцев

С сибирской щедрою душой.

- Назовите город – столицу Кузбасса (Кемерово, наш город);

- Как называются люди, которые живут в Кемерово? (кемеровчане);

- Все кемеровчане (взрослые и дети) любят свой город. У каждого есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только жители, но и гости из других городов. Такие места в городе называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (это красивые памятные места города). Давайте вспомним историю нашего города Кемерово. Как возник город, где его начало?

1 Реб. Давным – давно русский рудознатец 18 века Михайло Волков путешествовал по Сибири и увидел на берегу реки Томи гору, которая отличалась от других гор своим красноватым цветом. Он назвал её «Красной горкой». Потом «горелой горой», когда нашёл там удивительные чёрные «горючие» камни и выяснил, что гора имеет красноватый цвет из-за подземных угольных пожаров. Вблизи «горелой горы» был открыт рудник по добыче угля, который называли «Кемеровским». Название рудника произошло от сло-

ва «кемир», что в переводе с тюркского языка означает «уголь». Итак, появился Кемеровский рудник и первые поселения жителей Рудничного района. Поселения постепенно превратились в город Щегловск. Потом его переименовали в Кемерово и установили в центре города памятник Михайло Волкову – первооткрывателю кузнецкого месторождения угля.

В. Да, дети, сейчас на этом месте располагается музей – заповедник под открытым небом «Красная горка», где представлена история возникновения и развития города Кемерово. Кто из вас бывал в этом музее? (там представлен уникальный комплекс горнопромышленного и историко – культурного наследия, находящиеся в своей естественной ландшафтной среде, памятники составляют единый сюжетно-тематический комплекс, связанный с развитием угольной промышленности Кузбасса). Где он располагается? (в Рудничном районе на «Красной горке»). Не так давно на территории музея установлен мемориал «Памяти шахтёров Кузбасса» работы Эрнста Неизвестного, посвящённый тяжёлому, опасному, героическому труду шахтёров.

Так с какого района началось строительство Кемерово? (с Рудничного) Почему с Рудничного? (именно здесь Михайло Волков обнаружил на берегу Томи «горелую гору» (горящий угольный пласт) Начнём знакомство с историей Рудничного района. Кто сможет о нём рассказать?

2 Реб. Рудничный район – самый старый в Кемерово. Он находится на правом берегу Томи. Когда я бываю в Рудничном районе, замечаю, что большинство жителей проживает в частных домах. Но там есть центр «Радуга», застроенный новыми красивыми многоэтажными домами вдоль проспекта Шахтёров. В Рудничном районе есть огромный сосновый бор на берегу Томи – любимое место отдыха кемеровчан.

В. Дети, как назывался наш город вначале, когда только появился, кто запомнил? (Щегловск). Почему его потом переименовали и назвали Кемерово? Как с тюркского языка переводится слово «кемир»? Правильно, «уголь». Давайте послушаем стихотворение.

3 Реб. Щегловск появился на берегах Томи,

Стал Кемерово, где я родился и живу
Люблю его от всей души,
Слова восторга говорю ему.
Здесь часть истории страны,
Её успехи, взлёты и невзгоды
И эхо страшной той войны,
Которое стучится к нам сквозь годы.

В. Дети, в годы Великой Отечественной войны в наш город из европейской части страны эвакуировались заводы машиностроения, химическое производство, производство электроэнергии. Кемерово стал не только шахтёрским городом, но и промышленным. Это помогло приближению победы в той страшной войне. А после окончания войны наш славный город решили превратить в город - сад. Поэтому у нас столько парков, скверов и бульваров. Посмотрите на открытки прошлых лет, на них мы можем увидеть красивые клумбы, деревья, скульптурные композиции.

4 Реб. Мне в Рудничном районе нравится современная композиция «Радужный букет», его установили два года назад ко Дню Шахтёра. Ещё нравится ездить по новым широким мостам через реку Томь. Они соединяют два берега: правый, где находятся Рудничный, Кировский районы, город – спутник Лесная поляна и левый, где находятся Центральный, Заводский, Ленинский районы. Самый маленький район – это Центральный. Но именно в этом районе расположена основная часть объектов культуры: драматический театр, музыкальный театр, театр кукол, филармония, цирк, музеи, кинотеатры, стадионы, спорткомплексы. Улицы, парки и скверы Центрального района являются любимым местом прогулок и отдыха кемеровчан.

В. Дети, назовите улицу, которая, по мнению кемеровчан, считается самой красивой в Центральном районе. Да, улица Весенняя – пешеходная улица в самом центре Кемерово. Она интересна ещё и тем, что на ней очень много памятников и достопримечательностей. Интерес жителей и гостей города представляют: памятник «Михайло Волков», скульптурные композиции

«Земля Кузнецкая», «Дружба народов», «В 6 часов вечера после войны...», бюст «Алексей Леонов», скульптура «Колыбель», мемориал Славы с Вечным огнём. Дети, расскажите о своём любимом уголке в Центральном районе нашего города.

5 Реб. Я люблю семейные прогулки по Притомской набережной, это наше (моё) любимое место для фотосессий. Оттуда открывается потрясающие виды на реку, можно посмотреть различные скульптуры: «Драгоценная бабушка», «От улыбки», «Бездомный пёс», памятник реке «Томь». Недалеко расположен парк «Чудес», где всегда многолюдно и весело. Мы ходим в кафе, игровые городки с качелями и каруселями, катаемся на детской железной дороге, гуляем по аллеям парка. Мне нравится смотреть выступление артистов на летней сцене, любоваться красивыми и яркими цветами на клумбах, играть на спортивных площадках.

Физкультминутка «Город»

Дружно за руки возьмёмся - (берутся за руки)

И по городу пройдемся. - (маршируют)

Есть у нас дома большие - (руки вверх)

Много есть домов поменьше - (руки вниз)

Зелень яркая вокруг! - (разводят руки)

На ветру качается - (руки вверх и раскачиваются)

Ты мой друг и я твой друг - (руки в замочек перед грудью)

Пусть дружба не кончается! - (хлопки)

В. Дети, кто бывал в Кировском районе, что можете рассказать о нём?

6 Реб. У меня там живёт бабушка на улице Леонова, и мы с семьёй часто бываем у неё в гостях. Папа рассказывал, что в Кировский район ведут две дороги, которые в народе называют просто – «легковая» и «грузовая». По одной из них движение грузовиков запрещено, а по другой разрешено. Обе дороги узкие, извилистые, по ним транспорту передвигаться трудно. На набережные реки Томь в Кировском районе есть прогулочная зона и краси-

вый парк «Берёзовая роща». Мы с бабушкой ходим в парк на детскую площадку, катаемся на аттракционах.

7 Реб. А я живу в Заводском районе. Он самый большой! На территории района располагаются вокзалы: железнодорожный и автомобильный, аэропорт, хлебозавод, мясокомбинат, ледовая арена «Кемерово» на ФПК, есть Областное ГИБДД, много торговых центров, школ, детских садов.

8 Реб. Я хочу рассказать про микрорайон (посёлок?) Южный в Заводском районе. Потому что я там живу с самого рождения. Сам микрорайон довольно старый, много частных и двух- и трёхэтажных кирпичных домов. Долгое время Южный не развивался, здесь ничего не строили. Жители даже придумали поговорку «Южный – никому не нужный». Однако сейчас на Южном построено много высотных современных зданий.

9 Реб. Мне очень нравится бывать в Ленинском районе. Когда мы приезжаем в гости к родственникам, обязательно идём гулять по Бульвару Строителей – самой длинной аллее города. В середине находится место под названием «Бульварное кольцо» для удобства передвижения транспорта.

10 Реб. Недавно мне посчастливилось побывать городе-спутнике Кемерово – «Лесной поляне». Мне очень нравится! Это мини городок, тут тихо, спокойно и нет городской суеты. Вокруг целой улицы разнообразных коттеджей, красивых разноцветных многоквартирных жилых домов, новые цифровые школы, детские сады с бассейнами, поликлиника, магазины. Весенний проспект в центре Лесной поляны восхищает своей красотой, удобством, современностью. В микрорайоне «Осенний бульвар» построен искусственный водоём и зона отдыха у воды. Из города в район ведёт новая широкая многополосная автотрасса, благодаря которой дорога занимает пару минут.

В. Дети, о чём мы с вами сегодня говорили? Что мы узнали нового о нашем городе? О чём бы вы хотели послушать ещё или узнать в следующий раз? Почему? Хотите нарисовать наш город? Давайте сделаем рисунки по нашей теме.

4. Беседа «Кузбасс в годы ВОВ: подвиги земляков»

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны в Кузбассе.

Задачи: Дать знания детей о том, как защищали свою страну земляки в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете? (Ответы детей) Правильно. Молодцы.

Среди всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли. «Как вы думаете, что это за праздник?» (Ответы детей). Ребята послушайте это стихотворение:

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

День Победы празднуют 9 мая.

В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией.

Как вы думаете наш Кузбасс помогал Родине сражаться с фашистами?

Нашу Родину защищали наши земляки не только мужчины, но и женщины.

Женщины с честью выполнили свой дол. Уже в июне 1941 года женщины и

девушки стали осваивать горняцкие профессии. Они учились управлять электровозами,

подъёмными машинами, электромоторами, изучали слесарное

дел. В марте 1942 года на шахтах города работали уже 1532 женщины. Со-

здавались женские горняцкие бригады забойщиц. Всю смену молоток держать на весу... Пыль, грохот... Выходили девчонки на-гора, не чувствуя ни рук, ни ног. Но задания всегда перевыполняли».

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом!
Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы эту Победу -
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!
Ольга Маслова

Ребята, как называют людей, которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас. (ответы детей) Правильно. Ветераны.

В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших воеводах, и в честь тех ветеранов, которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку.

А вы, хотите таким образом выразить благодарность ветеранам? (ответы детей). Давайте и мы с вами прикрепим себе на одежду георгиевскую ленту. И пусть эти маленькие ленточки радуют наших ветеранов, мы помним об их подвиге, мы гордимся ими! (Прикрепляем на одежду георгиевскую ленточку)

5. Беседа «Беловчане на фронтах Великой Отечественной войны».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цели:

- расширить представление об истории своего города;
- познакомить детей с героями – беловчанами, воевавшими на фронтах Великой Отечественной войны;
- познакомить детей с улицами города, названными в честь беловчан.
- воспитывать любовь, уважение, гордость за свой народ.

Планируемые результаты: знакомы с героями Великой Отечественной войны; имеет представление о героях - беловчанах; об улицах города, названных в их честь; участвуют в коллективной беседе, формулируют ответы на вопросы педагога; сопереживает героям войны; самостоятельно выполняет из бумаги голубя мира.

Оборудование и материалы:

Проектор, ноутбук, магнитофон; фрагменты с видами города, портреты героев-беловчан; фонарики красного, желтого и зеленого цвета.

Содержание организованной деятельности детей

Воспитатель: - Ребята, мы говорили о большой и малой Родине.

Что же такое большая Родина? А что такое малая Родина?

Дети: Большая Родина – это государство Россия. А малая Родина – это место, где мы родились, где мы живем.

Воспитатель: Большинство из нас родились в нашем городе. Как он называется? Правильно, наш город называется Белово. Мы с вами его жители, называемся... (беловчане).

Чтение стихотворения В. Курицына «Белово».

Я расскажу простым и бодрым словом

О малом городке большой страны.
С исконно русским именем Белово,
Для многих ставшим близким и родным.
О милом сердцу простенькой природе,
О перелесках, пашнях и логах,
И уж, конечно, вспомню о народе
Осевшем на бачатских берегах.

Исторически сложилось так, что улицы в городе строились параллельно железным дорогам. Какие улицы появились первыми в городе?

Дети: первыми в городе появились улицы Московская, Железнодорожная, Ленина.

Улица Московская названа в честь столицы нашей страны. Улица Железнодорожная названа в честь железной дороги.

Воспитатель: В городе есть улицы, названные в честь героев Советского Союза. Назовите их.

Дети: Это улица Георгия Константиновича Жукова находится в районе 11-ой школы (показ улицы).

Жуков Г.К. – Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза.

Улица Веры Волошиной находится недалеко от детского сада (фрагмент показа улицы). Вера добровольцем ушла на фронт и погибла, отдав свою жизнь за Родину, за счастье своего народа.

Подвижная игра: «Фонарики».

Каждый из вас возьмет себе по фонарику разного цвета. Красные фонарики будут светить на улице Октябрьской, зеленые на улице Веры Волошиной, желтые на улице Г.Жукова. Наступил вечер, и зажглись фонари на улице В.Волошиной (под музыку встают и плавно кружатся дети, у которых

зеленые фонари и т.д.). В городе наступает рассвет, фонари на улицах гаснут так же поочередно.

Рассказ воспитателя о героях - беловчанах.

Грянула Великая Отечественная война. И весь советский народ поднялся на защиту социалистической Отчизны. Незабываемые страницы в историю войны вписали и наши земляки, сибиряки. С доблестью и честью сражались они, отдавая свои жизни во имя будущей победы.

В этот трудный, грозный час,
“Всё - на фронт!” - Москва сказала.

“Всё дадим!” - сказал Кузбасс.

Многие были награждены орденами и медалями. 18 беловчан удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Сегодня, я расскажу вам о героях – беловчанах.

Алексей Александрович Котегов (на экране фотография) – воспитанник пятого железнодорожного училища. Погиб при форсировании Днепра и уничтожил около 60 фашистов.

Имя Героя Советского Союза было присвоено ему 22 февраля 1944 года. В ГПТУ № 5 ему установлена мемориальная доска героя и создан музей. Улица находится в Новом городке (показ улицы).

Григорий Михайлович Стрепетов, металлург цинкового завода (фотография). Форсировал Днепр, отбил 12 атак и уничтожил 70 фашистов. Погиб в одном из боев при освобождении Кировоградской области. На здании железнодорожного училища №5 установлена мемориальная доска, где учился герой Советского Союза.

Степан Тарасович Загайнов в 1941 году был призван в ряды Красной Армии (фотография). Форсировал Днепр, захватил 2 орудия, потопил 2 корабля с фашистами.

Загайнов был назначен офицером, командовал танком. За три месяца до окончания войны (4 февраля 1945г.) погиб смертью храбрых. Загайнов награжден Золотой звездой Героя. За героический подвиг, совершенный За-

гайновым в борьбе с немецкими захватчиками, Президиум Верховного Совета СССР присвоил ему высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза. Улица Загайнова – находится в поселке 50 – Лет Октября.

Пришла победа. Но не все вернулись с войны, не все встретили этот радостный день. Многие на веки остались 17-летними.

Помните!

Через века, через года, – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда – помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших, будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье – пожалуйста, помните!

Мы преклоняемся перед подвигами героев - беловчан.

- Предлагается минута молчания.

Изготовление голубя мира.

Сегодня сделаем голубя – символа мира.

Дети из бумаги по трафарету вырезают тело голубка. Из бумаги сложенной гармошкой – крылья. В процессе выполнения проводится индивидуальная работа. Кладут птичку на ладошку и поют песню.

«Голубь мира».

Сл. Коломиец, муз. Бондаренко.

1. Солнце Родины любимой,

Озаряет все вокруг.

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук

2. Мир герои отстояли,

Мы их помнить поклялись.

Пролетая в синей дали,

К обелискам опустишь

3. Чтобь взрывы не закрыли

Небо черной пеленой.

Голубок наш белокрылый,

Облетит весь шар земной

Все: Ты лети, лети по свету

Голубь наш из края в край

Слова мира и привета!

Всем народам передай!

Итог беседы

С какими героями – беловчанами мы познакомились?

6. Подвижные игры для детей подготовительной к школе группы

«Саперы»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

«Связисты»

Цель: Развитие быстроты, выносливости, ловкости, умения выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Первый связист (участник) протягивает кабель (шнур), преодолевая полосу препятствий.

Второй связист, преодолевая препятствие устанавливает телефонный аппарат, выходя на связь позывным: «Первый, первый, я второй, как слышите, приём».

«Артиллеристы»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети попадают в танк (цель) гранатами (мешочками).

«Гранаты в ящик»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с предметами.

Количество играющих: 1 — 6 человек.

Инвентарь: шары для сухого бассейна.

Ход игры:

Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (гранаты) и просит детей собрать их, принести и положить в ящик.

Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько преград, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики (например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.).

Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей собирать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

«Разведчики» (жмурки с колокольчиком)

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Разведчики 2-3 человека (жмурки) с закрытыми глазами ловят «языков». Неприятеля (остальные дети) бегают по залу и звенят колокольчиками.

«Пробеги тихо мимо дозора»

Цель: Развитие умения бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком, воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр. Воспитание командного духа.

Ход игры:

Дети делятся на группы по 5-6 человек. Они стоят за чертой на одном конце площадки. Выбирается водящий (дозорный). Он встает посередине площадки. По сигналу воспитателя дети одной группы бесшумно перебегают на другую сторону площадки. Если дозорный услышит шум шагов, говорит: «Стой» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, дозорный показывает, откуда слышит шум. Если он правильно указал, дети отходят в сторону, если ошибся, дети возвращаются на свои места и бегут снова. Так поочередно пробегают все группы детей.

Выигрывает та группа, которую не услышал водящий (дозорный). При повторении игры дозорный меняется.

«На границе»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, умения играть с предметами, выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовыми с собакой. «Пограничники» отдыхают, греются у костров, и т.д. В другом конце площадки лежат автоматы.

«Часовой» держит «собаку» на привязи и ходит с ней вдоль черты (границы). Вдруг «собака» дёргает за шнур. «Часовой» кричит «Тревога!» Услышав этот сигнал все «пограничники» должны быстро взять автоматы и построиться вдоль воображаемой границы. Двое детей, которые раньше всех прибегают к границе, будут «часовыми» и «собакой» в следующей игре.

Правила игры: «Пограничники» должны находиться как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.