

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С
«АЛЬБОМОМ ПАМЯТИ»



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Конспект ООД «Кемерово – столица Кузбасса».....	3
2.Беседа «Кузбасс в годы ВОВ: подвиги земляков».....	8
3.Беседа «Беловчане на фронтах Великой Отечественной войны».....	10

1. Конспект ООД «Кемерово – столица Кузбасса»

Цель: формирование, расширение и систематизация у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме.

Ход: организационная пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую!

В. - Как называется наш родной край? (Кузбасс)

Кузбасс, Ты маленькое сердце

На карте Родины большой.

Ты край шахтёров и умельцев

С сибирской щедрою душой.

- Назовите город – столицу Кузбасса (Кемерово, наш город);

- Как называются люди, которые живут в Кемерово?(кемеровчане);

- Все кемеровчане (взрослые и дети) любят свой город. У каждого есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только жители, но и гости из других городов. Такие места в городе называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (это красивые памятные места города). Давайте вспомним историю нашего города Кемерово. Как возник город, где его начало?

1 Реб. Давным – давно русский рудознатец 18 века Михайло Волков путешествовал по Сибири и увидел на берегу реки Томи гору, которая отличалась от других гор своим красноватым цветом. Он назвал её «Красной горкой». Потом «горелой горой», когда нашёл там удивительные чёрные «горючие» камни и выяснил, что гора имеет красноватый цвет из-за подземных угольных пожаров. Вблизи «горелой горы» был открыт рудник по добыче угля, который называли «Кемеровским». Название рудника произошло от слова «ке-

мир», что в переводе с тюркского языка означает «уголь». Итак, появился Кемеровский рудник и первые поселения жителей Рудничного района. Поселения постепенно превратились в город Щегловск. Потом его переименовали в Кемерово и установили в центре города памятник Михайло Волкову – первооткрывателю кузнецкого месторождения угля.

В. Да, дети, сейчас на этом месте располагается музей – заповедник под открытым небом «Красная горка», где представлена история возникновения и развития города Кемерово. Кто из вас бывал в этом музее? (там представлен уникальный комплекс горнопромышленного и историко – культурного наследия, находящиеся в своей естественной ландшафтной среде, памятники составляют единый сюжетно-тематический комплекс, связанный с развитием угольной промышленности Кузбасса). Где он располагается? (в Рудничном районе на «Красной горке»). Не так давно на территории музея установлен мемориал «Памяти шахтёров Кузбасса» работы Эрнста Неизвестного, посвящённый тяжёлому, опасному, героическому труду шахтёров.

Так с какого района началось строительство Кемерово? (с Рудничного) Почему с Рудничного? (именно здесь Михайло Волков обнаружил на берегу Томи «горелую гору» (горящий угольный пласт) Начнём знакомство с историей Рудничного района. Кто сможет о нём рассказать?

2 Реб. Рудничный район – самый старый в Кемерово. Он находится на правом берегу Томи. Когда я бываю в Рудничном районе, замечаю, что большинство жителей проживает в частных домах. Но там есть центр «Радуга», застроенный новыми красивыми многоэтажными домами вдоль проспекта Шахтёров. В Рудничном районе есть огромный сосновый бор на берегу Томи – любимое место отдыха кемеровчан.

В. Дети, как назывался наш город вначале, когда только появился, кто запомнил? (Щегловск). Почему его потом переименовали и назвали Кемерово? Как с тюркского языка переводится слово «кемир»? Правильно, «уголь». Давайте послушаем стихотворение.

3 Реб. Щегловск появился на берегах Томи,

Стал Кемерово, где я родился и живу
Люблю его от всей души,
Слова восторга говорю ему.
Здесь часть истории страны,
Её успехи, взлёты и невзгоды
И эхо страшной той войны,
Которое стучится к нам сквозь годы.

В. Дети, в годы Великой Отечественной войны в наш город из европейской части страны эвакуировались заводы машиностроения, химическое производство, производство электроэнергии. Кемерово стал не только шахтёрским городом, но и промышленным. Это помогло приближению победы в той страшной войне. А после окончания войны наш славный город решили превратить в город - сад. Поэтому у нас столько парков, скверов и бульваров. Посмотрите на открытки прошлых лет, на них мы можем увидеть красивые клумбы, деревья, скульптурные композиции.

4 Реб. Мне в Рудничном районе нравится современная композиция «Радужный букет», его установили два года назад ко Дню Шахтёра. Ещё нравится ездить по новым широким мостам через реку Томь. Они соединяют два берега: правый, где находятся Рудничный, Кировский районы, город – спутник Лесная поляна и левый, где находятся Центральный, Заводский, Ленинский районы. Самый маленький район – это Центральный. Но именно в этом районе расположена основная часть объектов культуры: драматический театр, музыкальный театр, театр кукол, филармония, цирк, музеи, кинотеатры, стадионы, спорткомплексы. Улицы, парки и скверы Центрального района являются любимым местом прогулок и отдыха кемеровчан.

В. Дети, назовите улицу, которая, по мнению кемеровчан, считается самой красивой в Центральном районе. Да, улица Весенняя – пешеходная улица в самом центре Кемерово. Она интересна ещё и тем, что на ней очень много памятников и достопримечательностей. Интерес жителей и гостей города представляют: памятник «Михайло Волков», скульптурные композиции

«Земля Кузнецкая», «Дружба народов», «В 6 часов вечера после войны...», бюст «Алексей Леонов», скульптура «Колыбель», мемориал Славы с Вечным огнём. Дети, расскажите о своём любимом уголке в Центральном районе нашего города.

5 Реб. Я люблю семейные прогулки по Притомской набережной, это наше (моё) любимое место для фотосессий. Оттуда открывается потрясающие виды на реку, можно посмотреть различные скульптуры: «Драгоценная бабушка», «От улыбки», «Бездомный пёс», памятник реке «Томь». Недалеко расположен парк «Чудес», где всегда многолюдно и весело. Мы ходим в кафе, игровые городки с качелями и каруселями, катаемся на детской железной дороге, гуляем по аллеям парка. Мне нравится смотреть выступление артистов на летней сцене, любоваться красивыми и яркими цветами на клумбах, играть на спортивных площадках.

Физкультминутка «Город»

Дружно за руки возьмёмся - (берутся за руки)

И по городу пройдемся. - (маршируют)

Есть у нас дома большие - (руки вверх)

Много есть домов поменьше - (руки вниз)

Зелень яркая вокруг! - (разводят руки)

На ветру качается - (руки вверх и раскачиваются)

Ты мой друг и я твой друг - (руки в замочек перед грудью)

Пусть дружба не кончается! -(хлопки)

В. Дети, кто бывал в Кировском районе, что можете рассказать о нём?

6 Реб. У меня там живёт бабушка на улице Леонова, и мы с семьёй часто бываем у неё в гостях. Папа рассказывал, что в Кировский район ведут две дороги, которые в народе называют просто – «легковая» и «грузовая». По одной из них движение грузовиков запрещено, а по другой разрешено. Обе дороги узкие, извилистые, по ним транспорту передвигаться трудно. На набережные реки Томь в Кировском районе есть прогулочная зона и красивый

парк «Берёзовая роща». Мы с бабушкой ходим в парк на детскую площадку, катаемся на аттракционах.

7 Реб. А я живу в Заводском районе. Он самый большой! На территории района располагаются вокзалы: железнодорожный и автомобильный, аэропорт, хлебозавод, мясокомбинат, ледовая арена «Кемерово» на ФПК, есть Областное ГИБДД, много торговых центров, школ, детских садов.

8 Реб. Я хочу рассказать про микрорайон (посёлок?) Южный в Заводском районе. Потому что я там живу с самого рождения. Сам микрорайон довольно старый, много частных и двух- и трёхэтажных кирпичных домов. Долгое время Южный не развивался, здесь ничего не строили. Жители даже придумали поговорку «Южный – никому не нужный». Однако сейчас на Южном построено много высотных современных зданий.

9 Реб. Мне очень нравится бывать в Ленинском районе. Когда мы приезжаем в гости к родственникам, обязательно идём гулять по Бульвару Строителей – самой длинной аллее города. В середине находится место под названием «Бульварное кольцо» для удобства передвижения транспорта.

10 Реб. Недавно мне посчастливилось побывать городе-спутнике Кемерова – «Лесной поляне». Мне очень нравится! Это мини городок, тут тихо, спокойно и нет городской суеты. Вокруг целой улицы разнообразных коттеджей, красивых разноцветных многоквартирных жилых домов, новые цифровые школы, детские сады с бассейнами, поликлиника, магазины. Весенний проспект в центре Лесной поляны восхищает своей красотой, удобством, современностью. В микрорайоне «Осенний бульвар» построен искусственный водоём и зона отдыха у воды. Из города в район ведёт новая широкая многополосная автотрасса, благодаря которой дорога занимает пару минут.

В. Дети, о чём мы с вами сегодня говорили? Что мы узнали нового о нашем городе? О чём бы вы хотели послушать ещё или узнать в следующий раз? Почему? Хотите нарисовать наш город? Давайте сделаем рисунки по нашей теме.

2.Беседа «Кузбасс в годы ВОВ: подвиги земляков»

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны в Кузбассе.

Задачи: Дать знания детей о том, как защищали свою страну земляки в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.

В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете? (Ответы детей) Правильно. Молодцы.

Среди всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли. «Как вы думаете, что это за праздник?» (Ответы детей). Ребята послушайте это стихотворение:

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

День Победы празднуют 9 мая.

В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией.

Как вы думаете наш Кузбасс помогал Родине сражаться с фашистами?

Нашу Родину защищали наши земляки не только мужчины, но и женщины.

Женщины с честью выполнили свой дол. Уже в июне 1941 года женщины и

девушки стали осваивать горняцкие профессии. Они учились управлять элект-

ровозами, подъёмными машинами, электромоторами, изучали слесарное

дел. В марте 1942 года на шахтах города работали уже 1532 женщины. Со-

здавались женские горняцкие бригады забойщиц. Всю смену молоток держать на весу... Пыль, грохот... Выходили девчонки на-гора, не чувствуя ни рук, ни ног. Но задания всегда перевыполняли».

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом!
Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы эту Победу -
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!
Ольга Маслова

Ребята, как называют людей, которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас. (ответы детей) Правильно. Ветераны.

В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших во время войны людях, и в честь тех ветеранов, которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку.

А вы, хотите таким образом выразить благодарность ветеранам? (ответы детей). Давайте и мы с вами прикрепим себе на одежду георгиевскую ленту. И пусть эти маленькие ленточки радуют наших ветеранов, мы помним об их подвиге, мы гордимся ими! (Прикрепляем на одежду георгиевскую ленточку)

3.Беседа «Беловчане на фронтах Великой Отечественной войны».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цели:

- расширить представление об истории своего города;
- познакомить детей с героями – беловчанами, воевавшими на фронтах Великой Отечественной войны;
- познакомить детей с улицами города, названными в честь беловчан.
- воспитывать любовь, уважение, гордость за свой народ.

Планируемые результаты: знакомы с героями Великой Отечественной войны; имеет представление о героях - беловчанах; об улицах города, названных в их честь; участвуют в коллективной беседе, формулируют ответы на вопросы педагога; сопереживает героям войны; самостоятельно выполняет из бумаги голубя мира.

Оборудование и материалы:

Проектор, ноутбук, магнитофон; фрагменты с видами города, портреты героев-беловчан; фонарики красного, желтого и зеленого цвета.

Содержание организованной деятельности детей

Воспитатель: - Ребята, мы говорили о большой и малой Родине.

Что же такое большая Родина? А что такое малая Родина?

Дети: Большая Родина – это государство Россия. А малая Родина – это место, где мы родились, где мы живем.

Воспитатель: Большинство из нас родились в нашем городе. Как он называется? Правильно, наш город называется Белово. Мы с вами его жители, называемся... (беловчане).

Чтение стихотворения В.Курицына «Белово».

Я расскажу простым и бодрым словом
О малом городке большой страны.
С исконно русским именем Белово,
Для многих ставшим близким и родным.
О милом сердцу простенькой природе,
О перелесках, пашнях и логах,
И уж, конечно, вспомню о народе
Осевшем на бачатских берегах.

Исторически сложилось так, что улицы в городе строились параллельно железным дорогам. Какие улицы появились первыми в городе?

Дети: первыми в городе появились улицы Московская, Железнодорожная, Ленина.

Улица Московская названа в честь столицы нашей страны. Улица Железнодорожная названа в честь железной дороги.

Воспитатель: В городе есть улицы, названные в честь героев Советского Союза. Назовите их.

Дети: Это улица Георгия Константиновича Жукова находится в районе 11-ой школы (показ улицы).

Жуков Г.К. – Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза.

Улица Веры Волошиной находится недалеко от детского сада (фрагмент показа улицы). Вера добровольцем ушла на фронт и погибла, отдав свою жизнь за Родину, за счастье своего народа.

Подвижная игра: «Фонарики».

Каждый из вас возьмет себе по фонарику разного цвета. Красные фонарики будут светить на улице Октябрьской, зеленые на улице Веры Волошиной, желтые на улице Г.Жукова. Наступил вечер, и зажглись фонари на улице В.Волошиной (под музыку встают и плавно кружатся дети, у которых зеленые фонари и т.д.). В городе наступает рассвет, фонари на улицах гаснут так же поочередно.

3. Рассказ воспитателя о героях - беловчанах.

Грянула Великая Отечественная война. И весь советский народ поднялся на защиту социалистической Отчизны. Незабываемые страницы в историю войны вписали и наши земляки, сибиряки. С доблестью и честью сражались они, отдавая свои жизни во имя будущей победы.

В этот трудный, грозный час,
“Всё - на фронт!” - Москва сказала.

“Всё дадим!” - сказал Кузбасс.

Многие были награждены орденами и медалями. 18 беловчан удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Сегодня, я расскажу вам о героях – беловчанах.

Алексей Александрович Котегов (на экране фотография) – воспитанник пятого железнодорожного училища. Погиб при форсировании Днепра и уничтожил около 60 фашистов.

Имя Героя Советского Союза было присвоено ему 22 февраля 1944 года. В ГПТУ № 5 ему установлена мемориальная доска героя и создан музей. Улица находится в Новом городке (показ улицы).

Григорий Михайлович Стрепетов, металлург цинкового завода (фотография). Форсировал Днепр, отбил 12 атак и уничтожил 70 фашистов. Погиб в одном из боев при освобождении Кировоградской области. На здании железнодорожного училища №5 установлена мемориальная доска, где учился герой Советского Союза.

Степан Тарасович Загайнов в 1941 году был призван в ряды Красной Армии (фотография). Форсировал Днепр, захватил 2 орудия, потопил 2 корабля с фашистами.

Загайнов был назначен офицером, командовал танком. За три месяца до окончания войны (4 февраля 1945г.) погиб смертью храбрых. Загайнов награжден Золотой звездой Героя. За героический подвиг, совершенный Загайновым в борьбе с немецкими захватчиками, Президиум Верховного Сове-

та СССР присвоил ему высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза. Улица Загайнова – находится в поселке 50 – Лет Октября.

Пришла победа. Но не все вернулись с войны, не все встретили этот радостный день. Многие на веки остались 17-летними.

Помните!

Через века, через года, – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда – помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших, будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье – пожалуйста, помните!

Мы преклоняемся перед подвигами героев - беловчан.

- Предлагается минута молчания.

4. Изготовление голубя мира.

Сегодня сделаем голубя – символа мира.

Дети из бумаги по трафарету вырезают тело голубка. Из бумаги сложенной гармошкой – крылья. В процессе выполнения проводится индивидуальная работа. Кладут птичку на ладошку и поют песню.

«Голубь мира».

Сл. Коломиец, муз. Бондаренко.

1. Солнце Родины любимой,

Озаряет все вокруг.

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук

2. Мир герои отстояли,

Мы их помнить поклялись.

Пролетая в синей дали,

К обелискам опустишь

3. Чтобы взрывы не закрыли

Небо черной пеленой.

Голубок наш белокрылый,

Облетит весь шар земной

Все: Ты лети, лети по свету

Голубь наш из края в край

Слова мира и привета!

Всем народам передай!

5. Итог занятия.

С какими героями – беловчанами мы познакомились?