

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
(МБ ДОУ «Детский сад №106»)

**Номинация «Лучший учебно-методический комплекс»**

# Проект «Юный патриот»

**для детей старшего дошкольного возраста**

Авторы:

Карцан Евгения Ивановна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», заведующий  
Тарасенко Евгения Сергеевна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», старший воспитатель  
Дорогайкина Лариса Геннадьевна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», старший воспитатель  
Конишева Наталья Сергеевна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», воспитатель  
Титова Снежана Вячеславовна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», воспитатель

Новокузнецкий городской округ, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт проекта.....	5
3. Актуальность.....	8
4. Цели и задачи.....	9
5. Предполагаемый результат.....	10
6. Формы работы.....	11
7. Содержание работы.....	12
8. План работы с детьми.....	13
9. Заключение.....	16
Список литературы.....	18

Приложение №1 Методическое обеспечение работы с детьми по наглядно – дидактическому пособию лэпбука «Дважды орденоносный Новокузнецк»

Приложение №2 Методическое обеспечение работы с детьми по наглядно – дидактическому пособию лэпбука «Время быть первыми»

Приложение № 3 Иллюстративный материал «Гордое имя Кузбасс!»

Приложение №4 Фото-отчет

*« Народ, который не знает  
своей культуры и истории, -  
презрен и легкомысленен.»*

*М.Н. Карамзин.*

### **1. Пояснительная записка**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё. Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звезды детства, - именно это необходимо каждому человеку. Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

В данном проекте отражены актуальные вопросы, связанные с реализацией регионального компонента образования, начиная с дошкольного возраста. Сложившаяся система ценностей в воспитании подрастающего поколения требует совершенствования. Дошкольный возраст, как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в

воспитании у дошкольников гражданских чувств является накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края и родного города.

Проект, направлен, на формирование патриотического и гражданского сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае, городе, стране. Дети проявляют чувства гордости и восхищения малой Родиной. Данный проект поможет решить задачи воспитания маленького гражданина, патриота, не равнодушного к стране и городу, в котором они живут.

Помочь детям увидеть своеобразие своей страны, родного края, города – стало целью данной педагогической работы. Проект «Растим патриота!» – долгосрочный (рассчитан на 9 месяцев). Участниками проекта являются дети. Проект может быть использован для работы как педагогами, так и родителями.

## 2.Паспорт проекта

Наименование проекта	«Юный патриот!»
Цели и задачи	<p><b>Цель проекта:</b> формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, через активизацию познавательного интереса к Родине, родному краю и родному городу.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обучающая</b> Дать знания о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности.</li> <li>• <b>Развивающая</b> Развивать внутреннюю активность ребенка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы.</li> <li>• <b>Воспитательная</b> Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, людям, краю, городу.</li> </ul>
Сроки реализации	Сентябрь- май (9 месяцев)
Участники	Дети старшего дошкольного возраста
Ожидаемые результаты	<p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявят ярко выраженный интерес к родной стране, родному краю, городу.</li> <li>• Будут иметь представления об истории и достопримечательностях родной страны, края, города.</li> <li>• Узнаю разные национальности, проживающие на территории родной страны, края, города.</li> <li>• Познакомятся с известными деятелями.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получат представление о том, что их город является часть большого края и страны.</li> <li>• Научатся различать флаги и гербы родной страны, края, города.</li> <li>• Познакомятся с литературными произведениями, стихотворениями, пословицами, загадками о родной стране, крае, городе.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение педагогической литературы;</li> <li>2. Изучение передового опыта по проблеме;</li> <li>3. Определение целей, задач по реализации проекта;</li> <li>4. Разработка плана реализации проекта;</li> <li>5. Определение ресурсов для реализации проекта;</li> <li>6. Практическая деятельность по реализации проекта;</li> <li>7. Анализ работы. Определение плюсов и минусов;</li> <li>8. Подведение итогов работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация в средстве массовой информации;</li> <li>- презентация опыта работы на педсовете и районном мероприятии.</li> </ul> </li> </ol>

### **3.Актуальность**

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края, города.

Задача воспитания патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса.

Создание наглядно – дидактических пособий по нравственно – патриотическому воспитанию: лэпбук «Дважды орденосный Новокузнецк», лэпбук «Время быть первыми», способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности.

#### **4.Цели и задачи**

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, через активизацию познавательного интереса к Родине, родному краю и родному городу.

##### **Задачи:**

- **Обучающая**

Дать знания о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности.

- **Развивающая**

Развивать внутреннюю активность ребенка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы.

- **Воспитательная**

Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, людям, краю, городу.



## **5.Предполагаемый результат**

Мы предположили к концу года получить следующие результаты:

### *Дети:*

- Проявят ярко выраженный интерес к родной стране, родному краю, городу.
- Будут иметь представления об истории и достопримечательностях родной страны, края, города.
- Узнаю разные национальности, проживающие на территории родной страны, края, города.
- Познакомятся с известными деятелями.
- Получат представление о том, что их город является часть большого края и страны.
- Научатся различать флаги и гербы родной страны, края, города.
- Познакомятся с литературными произведениями, стихотворениями, поговорками, загадками о родной стране, крае, городе.

## **6.Формы организации работы**

- 1. Тематическая организованная образовательная деятельность**
- 2. Беседы**
- 3. Дидактические, словесные игры**
- 4. Чтение художественной литературы**
- 5. Творческие рассказы**
- 6. Рассматривание иллюстраций**
- 7. Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок.**

## **7.Содержание работы**

### **План действий по реализации проекта**

#### **1 этап. Подготовительный.**

1. Изучение программно-методического материала по направлению работы
2. Определение цели и задач, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Подбор программно-методического материала по направлению работы
4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
6. Создание наглядно – дидактических пособий по нравственно – патриотическому воспитанию: лэпбук «Дважды орденосный Новокузнецк», лэпбук «Время быть первыми»

#### **2 этап. Собственно исследовательский.**

1. Проведение диагностики по выявлению экологической воспитанности детей.
2. Составление перспективного плана проведения занятий.
3. Проведение мероприятий в соответствии с перспективным планом работы.
4. Наглядная агитация для педагогов
5. Апробация содержание проекта «Растим патриота!»

#### **3 этап. Обобщающий.**

1. Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Загадочный мир природы».
2. Фото-отчет
3. Подведение итогов.
4. Презентация проекта.

## 10. План работы с детьми

**Цель:** формирование знаний детей о родном городе, крае, стране.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знание о родном городе, крае, стране.
2. Формировать представление о значимых людях, событиях, достопримечательностях.
3. Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, любовь, желание узнать больше о Родине.
4. Развивать любознательность, наблюдательность, речевую активность воспитанников.
5. Воспитывать умение видеть красоту и неповторимость родного края, города, страны.

<b>Месяц / тема</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь-ноябрь Лэпбук «Дважды орденоносный Новокузнецк»	1. Диагностика знаний детей о России, Кузбасе, Новокузнецке. 2. Тематическая беседа «Глава города Новокузнецка». 3. Беседа «Символика города Новокузнецка». 4. Дидактическая игра «Собери флаг». 5. Дидактическая игра «Собери герб» 6. Беседа «Профессии смелых и надежных» 7. Заучивание стихотворений о городе Новокузнецке. 8. Беседа «Гордимся своими земляками!»	Выявить первичные знания детей о родном крае, формировать представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области, закреплять знание символики области.	Дети	Педагоги

	9.Дидактическая игра «Лото - Достопримечательности»			
Декабрь-апрель Лэпбук «Время быть первыми»	1.Тематическая беседа «Губернатор Кемеровской области С.Е.Цивелев». 2.Беседа «Символика города Кемерово». 3.Дидактическая игра «Собери флаг». 4.Дидактическая игра «Собери герб» 5.Беседа «Коренные жители Кузбасса - шорцы» 6.Заучивание стихотворений о Кузбассе. 7.Беседа «Гордимся своими земляками!» 8.Рассматривание иллюстраций «Красная книга Кузбасса» 9. Рассматривание иллюстративного материала «Гордое имя Кузбасс!»	Формировать интерес дошкольника к истории своего края; основы экологической культуры; гуманного отношения ко всему живому; умение видеть историю вокруг себя. Воспитывать в душе каждого ребенка любовь, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаям, традициям	Дети	Педагоги

### **13.Выводы**

**При реализации данного проекта получены следующие выводы:**

Ожидаемые результаты подтвердились:

*У детей:*

- Проявили ярко выраженный интерес к родной стране, родному краю, городу.
- Имеют представления об истории и достопримечательностях родной страны, края, города.
- Знают разные национальности, проживающие на территории родной страны, края, города.
- Познакомились с известными деятелями.
- Получили представление о том, что их город является часть большого края и страны.
- Научились различать флаги и гербы родной страны, края, города.
- Познакомились с литературными произведениями, стихотворениями, пословицами, загадками о родной стране, крае, городе
- Сформировались знания о родном городе, крае, стране.

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической деятельности воспитанников в рамках нравственно- патриотического воспитания с учетом развития личности, возрастных особенностей.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия нравственно- патриотической направленности.

Мы считаем, что нужно учить детей любить и уважать свою Родину, страну. Часто из-за отсутствия знаний они не могут выбрать правильную линию поведения. Необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, ведь только живое переживание, полученное в детстве, связанное с представлениями о ценности жизни, может изменить от-

ношение ко всему. И только знания, полученные с первых лет жизни, могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987
2. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – N 3
3. Евдокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
- 4.Жирякова И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1
6. Логинова, Л. В., Глаголева, С. А., Холина, Н. И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007. – N 1.
- 7.Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева-М.,2005
9. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика-Пресс, 2003
10. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. 2. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство: Мозаика-синтез Год: 2014
11. Интернет – ресурс: Википедия.