

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(МБ ДОУ «Детский сад №106»)**

Номинация «Лучший учебно-методический комплекс»

Проект

«Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»

для детей старшего дошкольного возраста

Авторы:

Карцан Евгения Ивановна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», заведующий
Тарасенко Евгения Сергеевна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», старший воспитатель
Дорогайкина Лариса Геннадьевна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», старший воспитатель
Конишева Наталья Сергеевна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», воспитатель
Титова Снежана Вячеславовна, МБ ДОУ «Детский сад № 106», старший воспитатель



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт проекта.....	5
3. Содержание работы.....	8
4. План работы с воспитанниками.....	9
5. План взаимодействия с педагогами.....	12
6. План взаимодействия с родителями.....	14
7. Заключение.....	16
Список литературы.....	18

Приложение №1 Методическое обеспечение работы с воспитанниками

Приложение №2 Методическое обеспечение работы с педагогами

Приложение №3 Методическое обеспечение работы с родителями

Приложение №4 Методическое обеспечение работы с «Альбомом памяти»

Приложение №5 Фотоотчет «Спасибо Деду за Победу»

1. Пояснительная записка

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Воспитать любовь к родному краю – это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей Родиной, чувство гордости за своих земляков. Мы пытаемся еще в раннем детстве наполнить сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. С каждым годом все дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к событиям 1941г. Современные дети не знают, что такое война, День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас!

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

В данном проекте отражены актуальные вопросы, связанные с реализацией регионального компонента образования, начиная с дошкольного возраста. Сложившаяся система ценностей в воспитании подрастающего поколения требует совершенствования. Дошкольный возраст, как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в

воспитании у дошкольников гражданских чувств является накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края и родного города.

Проект, направленный на формирование патриотического и гражданского сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае, городе, соотечественниках. Дети проявляют чувства гордости и восхищения малой Родиной.

Данный проект поможет решить задачи воспитания маленького гражданина, патриота, не равнодушного к городу, в котором они живут, людям, которые подарили им жизнь, жертвуя, при этом, своей собственной жизнью...

Помочь детям увидеть своеобразие своей родной страны, города – стало целью данной педагогической работы. Проект «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны» краткосрочный (рассчитан на 3 месяца). Участниками проекта являются дети.

Проект может быть использован для работы как педагогами, так и родителями.

2.Паспорт проекта

Наименование проекта	«Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»
Цели и задачи	<p>Цель проекта: Способствовать формированию нравственно - патриотического сознания старших дошкольников в процессе изучения истории родного края в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая <p>- Сформировать систему знаний о родном крае в годы ВОВ</p> <p>- Расширять кругозор на основе изучения учебно-методического пособия «Альбом памяти».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая <p>- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения родного края в годы ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная <p>- Воспитывать уважение к людям, истории и традициям Кузбасса</p>
Принципы	<ul style="list-style-type: none"> • принцип учёта возрастных особенностей детей; • принцип индивидуальности и вариативности, построенный на учёте индивидуально-личностных особенностей детей; • принцип психологической комфортности создание особой предметно-развивающей среды, обеспечивающей эмоционально-комфортные условия образовательного процесса; • принцип доступности, опирающийся на психические особенности детей; • принцип систематичности и последовательности, реализуется через постепенное овладение практическими навыками и умениями в области проектно-исследовательской деятельности; • принцип сознательности и активности, основанный на осознанном включении детей в исследовательскую деятельность.
Методы	<p>Наглядные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; • применение дидактических игр; <p>Словесные методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение литературных произведений; • беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

	<p>Игровые методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических игр.); • загадывание загадок; <p>Практические методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация продуктивной деятельности детей;
Сроки реализации	с октября по декабрь (3 месяца)
Участники	Воспитанники подготовительной к школе группы (6, 7 лет)
Ожидаемые результаты	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень знаний дошкольников об истории Кузбасса в годы ВОВ; - сформируется познавательная активность, улучшатся творческие способности; - разовьется инициатива, самостоятельность. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится профессиональная компетентность в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников; - повысят творческую самореализацию в профессиональной деятельности; - пополнят воспитательно-образовательный процесс проектной деятельностью; - создадут единый социум: педагоги – дети – родители - общественность в сфере гражданско-патриотического развития личности дошкольника. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысят педагогическую грамотность и компетентность в вопросах нравственно- патриотического воспитания; - приобретут исследовательские, проектировочные, коммуникативные, организаторские, рефлексивные способности; - будут сотрудничать с детским садом; - укрепят значимости семьи в воспитании гражданскопатриотических чувств ребенка; - повысится сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение педагогической литературы; 2. Изучение передового опыта по проблеме; 3. Определение целей, задач по реализации проекта; 4. Разработка плана реализации проекта;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Определение ресурсов для реализации проекта; 6. Практическая деятельность по реализации проекта; 7. Анализ работы. Определение плюсов и минусов; 8. Подведение итогов работы: <ul style="list-style-type: none"> - публикация в средстве массовой информации; - презентация опыта работы на педсовете и районном мероприятии.
<p>Формы организации работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая организованная образовательная деятельность 2. Беседы 3. Дидактические, словесные игры 4. Чтение художественной литературы 5. Творческие рассказы 6. Рассматривание иллюстраций 7. Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок

3.Содержание работы

План действий по реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

1. Изучение программно-методического материала по направлению работы
2. Определение цели и задач, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Подбор программно-методического материала по направлению работы
4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
6. Создание наглядно – дидактических пособий по нравственно – патриотическому воспитанию: «Альбом памяти»

2 этап. Собственно, исследовательский.

1. Проведение диагностики по выявлению нравственно-патриотических знаний воспитанников.
2. Составление перспективного плана проведения занятий.
3. Проведение мероприятий в соответствии с перспективным планом работы.
4. Наглядная агитация для педагогов
5. Апробация содержание проекта «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»

3 этап. Обобщающий.

1. Обобщение результатов работы по информационно-познавательному проекту «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»
2. Проведение викторины «Кузбасс в годы ВОВ»
3. Фото-отчет
4. Подведение итогов.
5. Презентация проекта.

4. План работы с воспитанниками

Цель: Повышение уровня знаний дошкольников об истории Кузбасса в годы ВОВ

Задачи:

- Сформировать систему знаний о родном крае в годы ВОВ
- Расширять кругозор на основе изучения учебно-методического пособия «Альбом памяти».
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения родного края в годы ВОВ
- Воспитывать уважение к людям, истории и традициям Кузбасса

Месяц / тема	Формы работы	Задачи	Участники	Ответственные
Октябрь 1 неделя - «Кузбасс- история и настоящее. (Знакомство с территориями Кемеровской области).»	Виртуальная экскурсия по Кузбассу «Кузбасс- история и настоящее»	Воспитывать любовь и привязанность к родному краю. Дать детям представления об истории кузнецкого края, познакомить с картой Кемеровской области и символами Кузбасса: гербом, флагом, гимном.	Дети Воспитатели	Воспитатели группы
- «Кузбасс в годы ВОВ, подвиг земляков»	Беседа «Мы Вами гордимся, земляки»	Расширить представления детей о значении земляков в победе в ВОВ, воспитывать уважение к своей малой Родине.	Дети Воспитатели	
2 неделя «Культурное наследие Кузбасса»	Од «Памятники истории, архитектуры и куль-	Воспитывать любовь, уважение, гордость за свой народ.	Дети Воспитатели	

<p>3 неделя - «Богатство Кузбасса»;</p> <p>- «Альбом памяти»</p> <p>4 неделя «Знатоки Кузбасса»</p>	<p>туры Кузбасса»</p> <p>Подготовка выставки по краеведению.</p> <p>Рассмотрение.</p> <p>Игра – викторина «Юные знатоки Кузбасса»</p>	<p>Совместная деятельность детей и родителей по расширению знаний о богатствах Кузбасса.</p> <p>Познакомить детей с героями – ВОВ, воевавшими на фронтах ВОВ;</p> <p>Закрепление знаний по содержанию пройденного раздела.</p>	<p>Дети Родители</p> <p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>1 неделя «Вера Волошина–герой нашего края, участник Великой Отечественной войны.»</p> <p>2 неделя «Их имена живут в названиях улиц нашего города»</p> <p>3 неделя «Новокузнецк в годы ВОВ».</p> <p>4 неделя "Кузбасс - мой край родной"</p>	<p>ОД «Подвиг Веры»</p> <p>Рассказы детей</p> <p>Презентация</p> <p>Квест-игра</p>	<p>Знакомство с героем нашего края участника ВОВ-Верой Волошиной</p> <p>Рассказы о знаменитых людях, в честь которых названы улицы, выставка портретов.</p> <p>Формировать патриотические чувства у дошкольников в ходе знакомства с героическими событиями Великой Отечественной войны, воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Закрепление знаний по содержанию пройденного раздела.</p>	<p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Родители</p> <p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>Декабрь</p> <p>1 неделя «Кемерово – столица Кузбасса».</p> <p>2 неделя - «Кемерово в годы ВОВ»</p> <p>- «Кузбасс»</p> <p>3 неделя «Беловчане на фронтах Великой Отечественной войны».</p> <p>4 неделя - «Столица моей малой родины»</p> <p>- «Забота»</p>	<p>ОД «Столица моей малой Родины»</p> <p>Беседа «Подвиг Кемеровчан»</p> <p>Разгадывание ребусов</p> <p>ОД «Мы гордимся Вами, Беловчане»</p> <p>КВН «Знаем, помним, гордимся!»</p> <p>Акция (помощь пожилым людям)</p>	<p>Расширить представление об истории своего города.</p> <p>Расширить представления детей о значении Кузбасса в победе в ВОВ, воспитывать уважение к своей малой Родине.</p> <p>Закрепление знаний детей по теме</p> <p>Познакомить детей с героями – беловчанами, воевавшими на фронтах ВОВ, с улицами города, названными в честь беловчан.</p> <p>Закрепление знаний детей по пройденному разделу.</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважение к пожилым людям.</p>	<p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели</p> <p>Дети Воспитатели Родители</p>	<p>Воспитатели группы</p>
--	---	---	--	---------------------------

5. План взаимодействия с педагогами

Цель: привлечение внимания педагогов к проблеме нравственно-патриотического воспитания у дошкольника

Задачи:

- Расширение представлений педагогов о возможных методах и приемах, используемых в работе с детьми по нравственно-патриотическому образованию;
- Повышать познавательный интерес у педагогов;
- Учить использовать полученные знания в разных видах деятельности.

Месяц/тема	Формы работы	Задачи	Участники	Ответственные
Октябрь «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»» «Средства и методы ознакомления с малой Родиной детей дошкольного возраста»	Консультация Консультация	Информирование педагогов о значимости патриотического воспитания дошкольников, о средствах и методах ознакомления дошкольников с малой Родиной	Педагоги ДОУ	Воспитатели подготовительной группы
Ноябрь «Мониторинг сформированности нравственно - патриотического сознания старших дошкольников в процессе изучения истории родного края в годы Великой Отечественной войны»	Памятка	Познакомить педагогов с особенностями мониторинга сформированности патриотического сознания дошкольников	Педагоги ДОУ	Воспитатели подготовительной группы

<p>«Знакомство дошкольников с Историей Кузбасса»</p>	<p>Семинар</p>	<p>Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания; - обобщить знания педагогов об этапах знакомства дошкольников с историей Кузбасса, формах и методах работы.</p>		
<p>Декабрь «Особенности воспитания патриотических чувств у старших дошкольников на примере Великой Отечественной Войны»</p> <p>«Расскажите детям о Войне»</p> <p>«Долг воспитателей военного времени»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Статья</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Развитие у педагогов активной гражданской позиции и патриотизма на основе исторических фактов.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы</p>

6. План взаимодействия с родителями

Месяц/тема	Формы работы	Задачи	Участники	Ответственные
Октябрь 1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье» 2. «Мой дедушка был солдатом» 3. «Защитники Отечества»	Консультация Фотовыставка Спортивное развлечение	Ознакомление родителей со значимостью семьи в воспитании гражданско - патриотических чувств ребенка Формирование патриотических чувств, чувство патриотизма Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины. Помочь в создании гармоничного общения между родителями и детьми	Родители, воспитатели Родители, воспитатели, воспитанники Родители, воспитанники, воспитатели	Воспитатели группы
Ноябрь 1. «Надо ли говорить с ребенком дошкольного возраста о Великой Отечественной войне?»» 2. «Великая Отечественная война в наших семьях»	Родительское собрание Стенгазета	Приобщение родителей к сотрудничеству, информирование родителей о значимости военного времени в воспитание патриотических чувств дошкольников	Воспитатели группы, родители	Воспитатели группы
Декабрь 1. «Безымянный	Экскурсия	Воспитывать у	Родители,	

<p>солдат»</p> <p>2. «Военная техника»</p> <p>3. «Мы помним. Мы гордимся...»</p>	<p>Выставка</p> <p>Конкурс чтецов</p>	<p>детей и родителей уважение к бес- смертному подвигу советского народа в годы великой Отечественной Войны, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны, чувство гордости за свой народ.</p>	<p>воспитанники</p> <p>Родители, воспитанники, воспитатели</p> <p>Родители, воспитанники, воспитатели</p>	<p>Воспитатели группы</p>
--	---------------------------------------	--	---	---------------------------

7. Заключение

При реализации данного проекта, получены следующие выводы:

Ожидаемые результаты подтвердились:

Воспитанники:

- повысился уровень знаний дошкольников об истории Кузбасса в годы ВОВ;
- сформировалась познавательная активность, улучшились творческие способности;
- развилась инициатива, самостоятельность.

Педагоги:

- повысилась профессиональная компетентность в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- повысилась творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- дополнил воспитательно-образовательный процесс проектной деятельностью;
- создали единый социум: педагоги – дети – родители - общественность в сфере гражданско-патриотического развития личности дошкольника.

Родители:

- повысили педагогическую грамотность и компетентность в вопросах нравственно - патриотического воспитания;
- приобрели исследовательские, проектировочные, коммуникативные, организаторские, рефлексивные способности;
- сотрудничают с детским садом;
- укрепили значимость семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка;
- повысилась сплоченность всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Результатом данного проекта, является не только повышение уровня знаний дошкольников об истории Кузбасса в годы ВОВ, а также успешная социализации ребенка в коллективе, сближение детей с членами семьи в ходе поиска информации о родном крае. Родители вместе с детьми собрали информацию о своих членах семьи, участвовавших в ВОВ. Проектная деятельность способствовала развитию у воспитанников познавательной активности, творческого воображения, умения решать проблемы, ставить цели, добывать информацию, приходить к результату. Многие из детей стали вести себя уверенней в коллективе сверстников, общаться друг с другом, обсуждать, делиться полученными сведениями друг с другом и родителями. Стали чаще обращаться за помощью к взрослым при ознакомлении с данной темой, охотно рассказывать о том, что нового и интересного они узнали в детском саду и дома. У родителей появилась заинтересованность повысить свой уровень знаний о родном крае в годы ВОВ и передать их своим детям. Совместная работа объединила педагогов, детей, родителей в реализации проектной деятельности «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны» и способствовала достижению цели проекта. Приобщая ребенка к истории, культуре родного края мы формируем гордость за свой родной край, помогаем почувствовать себя маленьким «патриотом» своей «малой Родины». Мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет любить свой родной край

Список литературы

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999г.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004г.
3. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью».
4. Ветохина А. Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
5. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников».
6. Кандрыкинской Л. А. «С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)».
7. Комратова Н. Г., Л. Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005год №1
8. Маханева М. Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».
9. Мулько И. Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет».
10. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003г., № 6
11. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006г., № 6
12. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. «Мозаика - Синтез», 2012г.