Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №106»
(МБ ДОУ «Детский сад №106»)

654011, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, пр-кт Запсибовцев, 35а
Тел. 8 (3843) 61-60-45, E-mail: mbdoy106@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад № 106
_____ Е.И. Карцан

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 календарный год

Новокузнецкий городской округ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовая деятельность

2. Система управления Учреждением

3. Кадровое обеспечение

4. Организация образовательного процесса

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218 и на основании приказа МБ ДОУ № 106 от 01.03.2022г. № 34 - ОД «О проведении самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 106» за 2021 календарный год», экспертной группой в составе:

Председатель комиссии – Е.И. Карцан – заведующий,

Члены комиссии:

Е.С. Тарасенко - старший воспитатель,

Л.А. Фролова – старшая медицинская сестра,

И.А. Самерина – медицинская сестра,

Н.Н. Волкова – делопроизводитель,

С.Н. Горностаева – заведующий хозяйством,

И.В. – Чудинова – заведующий хозяйством

было проведено самообследование деятельности учреждения за 2021 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 106» за 2021 год.

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

Аналитический раздел

1. Организационно-правовая деятельность

1.1. Информация об учреждении	
Введение в эксплуатацию	1979 год
Юридический и фактический адрес	г. Новокузнецк, пр-кт Запсибовцев, 35а. г. Новокузнецк, пр-кт Запсибовцев, 35а; пр-кт Запсибовцев, 31а
Адрес электронной почты	mbdoy106@mail.ru
Адрес сайта	http://mdoy106-nvk.ucoz.ru
Телефон	8 (3843) 61-60-45, 61-60-48
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Режим работы	Понедельник-пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12 часов
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Количество групп	11 групп: 7 групп общеобразовательной

	направленности; 4 группы комбинированной направленности 3 первых младших группы – 43 воспитанников 2 вторых младших группы – 30 воспитанников 2 средних группы – 50 воспитанников 2 старших группы комбинированной направленности - 59 воспитанников 2 подготовительных к школе группы комбинированной направленности - 54 воспитанников
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Устав	Зарегистрирован 20.01.2020г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 21.09.2018г. № 0004307 42ЛО1
Цель деятельности	Реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного бесплатного дошкольного образования
Предметом деятельности	- Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - присмотр и уход за детьми
1.3. Анализ системы управления	
Заведующий Карцан Евгения Ивановна	
Принципы управления	Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.
1.4. Материально – техническая база	
Право пользования зданием, помещениями и площадями	Учреждение состоит из двух корпусов расположенных по адресам: пр-кт Запсибовцев, 35а; пр-кт Запсибовцев, 31а. Расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Общая площадь зданий: пр-кт Запсибовцев, 35а – 1101,4 кв. м.; пр-кт Запсибовцев, 31а -1095,1 Вид права: оперативное управление. Общая площадь земельных участков: пр-кт Запсибовцев, 35а – 4935 кв.м; пр-кт

	Запсибовцев, 31а - 5232 кв.м
Оборудование помещений ДОУ	В каждой возрастной группе в соответствии с возрастом ребенка создана предметно-развивающая среда, с выделением отдельных игровых центров, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, музыкальный зал (2), кабинеты дополнительного образования (4), спортивная площадка (2).

2. Система управления Учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления:

Деятельность Учреждения регламентируется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, приказами, планами, графиками, расписаниями, правилами, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения, основные из которых, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2.2. Характеристика системы управления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

-педагогический совет;

- общее собрание работников.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители). Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

В состав **общего собрания работников** входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Общее собрание работников проводится не реже 2 раз в год.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является **заведующий**, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с возложенными на него обязанностями.

Деятельность органов самоуправления Учреждением и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями. Основные сведения об Учреждении, его деятельности, педагогических кадрах, размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Для освещения своей деятельности, взаимодействия и общения с участниками

образовательного процесса учреждение активно использует не только официальный сайт ДОУ, но и мессенджеры (родительские чаты), а также имеет страничку в социальной сети Инстаграм, число подписчиков которой, неуклонно растет.

Вывод: система управления МБ ДОУ «Детский сад № 106» реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Учреждение активно использует современные возможности онлайн-формата (дистанционные платформы, ZOOM – конференции, Инстаграм, мессенджеры, сайт и др.) для активизации и повышения эффективности взаимодействия между детским садом и социумом.

3. Кадровое обеспечение

1. Структура педагогического коллектива

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 30 педагогов, из них:

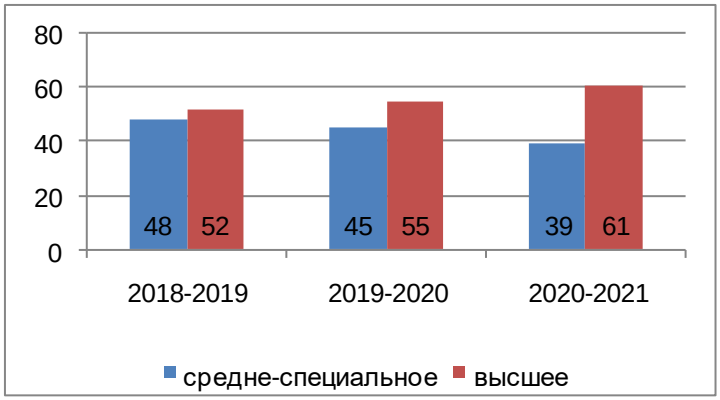
- старший воспитатель- 1
- педагог-психолог - 1
- воспитатели – 22
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед - 4

2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее педагогическое – 18 (61 %)

Среднее профессиональное (педагогическое) – 12 (39 %)

Сравнительный анализ за 3 года



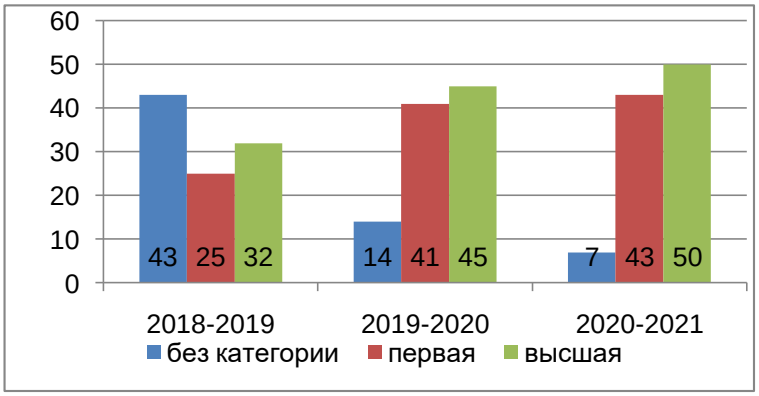
3. Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая - 15 педагогов (50%)

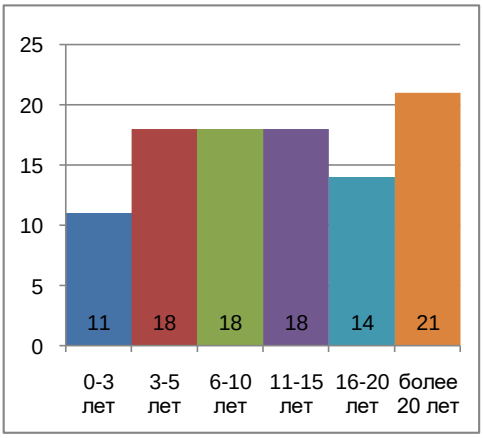
Первая – 13 педагогов (43%)

Без категории – 2 педагога (7%)

Сравнительный анализа за 3 года



4. Показатели стажа работы коллектива



Стаж	Количество педагогов
От 0-3 лет	4 человек (11%)
От 3-5 лет	5 человек (18%)
От 6-10 лет	5 человек (18%)
От 11-15 лет	5 человек (18%)
От 16-20 лет	4 человек (14%)
Свыше 20 лет	7 человек (21%)

5. Возрастные показатели педагогического коллектива

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	01	1	2	3	9	5	3	3	1	1	

Возрастные показатели отражают тенденцию на «омоложение» педагогического коллектива (на 3% - 4%) за счет снижения числа «стажистов», но в целом остаются достаточно стабильными и оцениваются как положительные.

Методическая работа в ДОУ строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников, мониторинга образовательной деятельности и уровня профессионализма. Поддерживаются связи с МАОУ ДПО «Институтом повышения квалификации», МАОУ «Центром медико-психолого - социального сопровождения «Семья».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методической работе детского сада, района, города, области. С успехом выступали на семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, где были удостоены многочисленных грамот.

Общий анализ приведенных данных показывает, что педагогический коллектив остается положительно стабильным и по персональному составу, и по основным характеристикам. В целом, **кадровое обеспечение можно считать успешным**, коллектив относительно молод, активен, хорошо образован, достаточно квалифицирован и перспективен.

4. Организация образовательного процесса

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованием законодательства. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с полутора лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования. С целью осуществления коррекции речевой патологии у воспитанников, в группах комбинированной направленности, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 106».

Среди воспитанников: мальчиков 54%, девочек 46%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

На основе проведенного мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования получаем объективное и информативное представление о достижениях и

продвижениях детей.

Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Уровни					
	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Речевое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Познавательное развитие	27%	51%	54%	46%	19%	3%
Художественно-эстетическое развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%
Физическое развитие	25%	63%	52%	19%	27%	15%

Выявляется тенденция к более высоким результатам усвоения естественнонаучных, экологических знаний. Наблюдается значительное повышение уровня развития игровой, трудовой деятельности дошкольников. Улучшаются результаты познаний детей в области художественной литературы, основ безопасной жизнедеятельности, развития в театрализованной деятельности.

За этими результатами стоит целенаправленная работа педагогического коллектива, построенная на принципах системности, координации, творческой направленности.

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ОП ДО ДОУ. Педагогам необходимо обратить внимание на познавательное, речевое развитие.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Обследование детей подготовительных групп проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Оценка подготовки детей к школе

Группа	Готовы к обучению	Условно готовы	Не готовы

	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
4	57%	100%	19%	-	24%	-
10	54%	100%	17%	-	29%	-

Итог: по результатам мониторинга готовы к школьному обучению 57 человек, условно готовы – 1 воспитанник. Основная часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению.

В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы.

Положительная тенденция в подготовке дошкольников обусловлена четко скоординированной работой всех специалистов, использованием эффективных форм и методов обучения, продуктивного взаимодействия педагогов и детей.

Перспектива:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов в рамках проектов с обсуждением различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание картин, организацией театральных спектаклей, игр, тренингов. Качественная и своевременная психологическая поддержка детям с отклонениями в поведении, развитие способности сознательно управлять своим поведением. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение ОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течение учебного года.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

Анализ физического развития и здоровья.

Укреплению здоровья, физическому развитию дошкольников в

значительной степени способствует качественно-организованная физкультурно-оздоровительная работа, которая проводилась в следующих направлениях:

- проведение закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- качественное проведение зарядок, физкультурных занятий;
- организация прогулок;
- создание в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
-привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Реализация целей и задач работы с часто болеющими детьми осуществлялась по следующим направлениям: лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, закаливание, здоровьесберегающая направленность, взаимодействие с семьёй. Целенаправленное использование музыкального зала, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБ ДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах и в музыкальном зале. Воспитатели МБ ДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрозоны различных видов деятельности.

Перспектива: Продолжать благоустройство территории ДОУ. Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Питание в МБ ДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится

второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся **плановые медицинские осмотры** детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья детей, что было важно для своевременного выявления отклонений в здоровье детей, его коррекция. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление паспорта здоровья, проведение ежедневного утреннего фильтра, обходы групп старшей медицинской сестрой, работа сан.тройки;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- контроль качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);

- витаминизация пищи;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание у детей уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом, педагогами давались индивидуальные рекомендации родителям. Для детей, находящихся в процессе адаптации, устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОУ.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

Реализация платных образовательных услуг

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБ ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование в МБ ДОУ осуществляется с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Направления, реализуемые в 2021 году:

- художественное «Звездочки», «До-ми-соль-ка», «Веселый каблучок».
- социально-педагогическое «Умка».

Анкетирование

В период с 10.10.2021 по 31.10.2021 проводилось внешняя оценка деятельности учреждения. Проведено анкетирование среди родителей (законных представителей). В анкетировании приняли 140 родителей (законных представителей).

Полученные результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации- 97 %;
-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95 %;
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 96 %;
-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 97 %;
-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. ***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию***
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	28 человек/ 93%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50%
1.8.2	Первая	13 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2084 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да