

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 106»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 106»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад №106»  
Е.И. Карцан  
Приказ № 30 от 17.05.22



**План**  
**летне- оздоровительной работы**  
**МБ ДОУ «Детский сад №106»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Новокузнецкий городской округ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планирование работы в летний оздоровительный период
  - Блок 1 Создание условий для всестороннего развития детей
  - Блок 2 Организация физкультурно-оздоровительной работы
  - Блок 3 Работа с родителями
  - Блок 4 Методическая работа
  - Блок 5 Медицинская работа
  - Блок 6 Контроль и руководство
  - Блок 7 Административно-хозяйственная работа

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

## ***Цель:***

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## ***Задачи работы с детьми:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

## ***Задачи работы с педагогами:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## ***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

## ***Регламентирующие нормативные документы***

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.;
- Основная образовательная программа ДОУ.

Режим дня на летний период соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### ***Принципы планирования оздоровительной работы***

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Методическая работа в летний период направлена на повышение педагогического мастерства участников воспитательно-образовательного процесса, на создание условий реализации ФГОС в дошкольном учреждении с учетом специфики сезона.

## 2. Планирование работы в летний оздоровительный период

### 2.1. БЛОК 1 Создание условий для всестороннего развития детей

№ п\п	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4,5 - 5 часов, сон – 2,5-3 часа, работа творческих площадок на свежем воздухе; наличие муз.центра (колонки) для музыкального фона	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденная кипяченая вода	Воспитатели, старшая медсестра, млад.воспитатели
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатели, медсестра
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ и СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, зав хозяйством
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
3	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов	Воспитатели
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели, музыкальные руководители
2	Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов	Старший воспитатель
3	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
4	Организация совместной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий, картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок	Старший воспитатель, воспитатели
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
2	Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр. Наличие музыкальных произведений для	Музыкальный руководитель

		слушания	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Труд в природе	Наличие оборудования (инвентаря) для труда, клумб, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
2	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др	Воспитатели
3	Организация всех видов игр	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.). Наличие оборудования для театрализованной деятельности	Старший воспитатель, воспитатели
4	Организация бесед	Наличие материалов	Старший воспитатель, воспитатели
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1	Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям	Старший воспитатель, воспитатели

## **2.2. БЛОК 2 Организация физкультурно – оздоровительной работы**

№	Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
<b>1. Организация двигательного режима</b>				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прием, утренняя гимнастика, развлечения на воздухе)	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно (утренняя гимнастика перед завтраком)	Воспитатели
2.	Дыхательная разминка	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
3.	Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Воспитатели
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Воспитатели
5.	Оздоровительный бег для развития выносливости	Младшие, средние, старшие,	Ежедневно во время утренней	Воспитатели

		подготовительные к школе группы	гимнастики	
6.	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
7.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Еженедельно. Не более 30 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно	воспитатели
<b>2. Закаливающие и профилактические мероприятия</b>				
1.	Воздушные и солнечные ванны	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
2.	Прогулки	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
3.	Босохождение	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Мытье ног	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно (после прогулки)	Воспитатели
5.	Игры с водой	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
6.	Сон при открытых окнах	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
8.	Корригирующая гимнастика	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
9.	Коррекция осанки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1–2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Коррекция плоскостопия	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	1–2 раза в неделю	Воспитатели
11.	Пальчиковая гимнастика	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели

		к школе группы		
12.	Дыхательная гимнастика	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Ежедневно	Воспитатели

### 2.3. Блок 3 Взаимодействие с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Оформление информационных стендов (консультаций) для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации по вопросам родителей</li> <li>✓ «Одежда в летний период»</li> <li>✓ «Лето-пора закаляться»</li> <li>✓ «Ядовитые растения и грибы»</li> <li>✓ «Правила дорожного движения- особенности в летний период»</li> <li>✓ «Пожарная безопасность»</li> <li>✓ Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>✓ «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</li> <li>✓ «Игры летом»</li> <li>✓ «Важные правила в летний период»</li> <li>✓ «Организация досуга детей летом»</li> <li>✓ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> </ul>	Июнь – Август	Воспитатели
2.	Оформление тематических альбомов, газет по экологии: «Наши верные друзья», «Отдых на природе», «Экскурсия парк» - совместная деятельность педагога, воспитанники, родители (законные представители)	Июнь – Август	Воспитатели

### 2.5.Блок 4 Методическая работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июнь	Старший воспитатель
2.	<b>Консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Организация двигательной активности детей в летний период»</li> <li>✓ «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»</li> <li>✓ «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»</li> <li>✓ Игры и упражнения для детей в адаптационный период»</li> <li>✓ «Организация прогулок в летний период»</li> </ul>	Июнь-август	Старший воспитатель
3.	<b>Организация выставок методической литературы - методическая оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП</b>	Июнь-август	Старший воспитатель
4.	Оформление сайта детского сад материалами в соответствии с современными требованиями по летней работе	Июнь-Август	Старший воспитатель



5.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 у. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. Разработка образовательной программы, программы воспитания на 2022-2023 учебный год.	Июнь-август	Старший воспитатель
6.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель

## 2.6. Блок 5. Медицинская работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением лечебно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр поступающих детей;</li> <li>• диспансерный учет и наблюдение за детьми, имеющими показания;</li> <li>• организация оздоровительных мероприятий</li> </ul>	Постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
	<p><b>Организация противоэпидемических мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противоинфекционные мероприятия;</li> <li>• профилактические прививки по плану</li> </ul>	Постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
<b>Санитарно-просветительная работа</b>			
2.	<p><b>Консультации для педагогов и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей);</li> <li>• «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей);</li> <li>• «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей);</li> <li>• «Как организовать летний отдых детей» (для родителей);</li> <li>• «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)</li> <li>• По запросу</li> </ul>	Постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	<p>Наглядные санитарные листки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения у воды»;</li> <li>• «Осторожно! Ядовитые растения!»;</li> <li>• «Клещи»;</li> <li>• «Кишечные инфекции»</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели

## 2.7. Блок 6. Контроль и руководство воспитательной работой

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников		
1.	<b>Соблюдение эпидемиологического режима:</b> -организация питьевого режима; - организация и качество питания; - своевременное мытье игрушек; - организация гигиенически процедур; - санитарное состояние помещений, шкафов, кроватей; - санитарное состояние пищеблока и обработка пищи	Июнь-август	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	<b>Состояние участков:</b> - санитарное состояние участков, оформление; - исправность игрового оборудования; - наличие песка	Июнь-август	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз
3.	<b>Соблюдение режимных моментов:</b> -проведение закаливающих мероприятий; -выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность; -осуществление режима проветривания	Июнь-август	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	<b>Организация двигательного режима:</b> - проведение утренней гимнастики; - проведение закаливающих процедур; -проведение прогулки; - проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-август	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
5.	<b>Анализ планирования педагогов, ведение документации</b>	Июнь-август	Старший воспитатель
6.	<b>Оформление родительских уголков</b>		Старший воспитатель
7.	<b>Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.</b>	Июнь-август	Старший воспитатель

## 2.8. Блок 7. Административно-хозяйственная работа

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь-август	завхоз
2	Ревизия, при необходимости ремонт игрового оборудования, песочниц на участках	Июнь-август	завхоз
3	Разметка дорожек, транспортной площадки	Июнь-август	завхоз
4	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев.	Июнь-август	завхоз
5	Приобретение методической литературы	Июнь-август	старший воспитатель
6	Побелка овощехранилища, хоз.блока, плотницкой, подвала, щитовой	Июнь-август	завхоз
7	Текущий ремонт ДОУ	Июнь-август	завхоз

