

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №106»  
(МБ ДОУ «Детский сад №106»)

654011, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, пр-кт Запсибовцев, 35а  
Тел. 8 (3843) 61-60-45, E-mail: [mbdoy106@mail.ru](mailto:mbdoy106@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад № 106

Е.И. Карцан



**ОТЧЕТ**  
**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2022 календарный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Оценка системы управления учреждением**
- 3. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 4. Оценка образовательной деятельности**
- 5. Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**
- 6. Оценка учебно-методического обеспечения**
- 7. Оценка состояния материально-технической базы**
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Показатели деятельности**

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218 и на основании приказа МБ ДОУ № 106 от 06.03.2023г. № 37 - ОД «О проведении самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 106» за 2022 календарный год», экспертной группой в составе:

Председатель комиссии – Е.И. Карцан – заведующий,

Члены комиссии:

Е.С. Тарасенко - старший воспитатель,

Л.А. Фролова – старшая медицинская сестра,

И.А. Самерина – медицинская сестра,

Н.Н. Волкова – делопроизводитель,

С.Н. Горностаева – заведующий хозяйством,

И.В. – Чудинова – заведующий хозяйством

было проведено самообследование деятельности учреждения за 2022 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 106» за 2022 год.

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>1.1. Информация об учреждении</b>	
Введение в эксплуатацию	1979 год
Юридический и фактический адрес	г. Новокузнецк, пр-кт Запсибовцев, 35а. г. Новокузнецк, пр-кт Запсибовцев, 35а; пр-кт Запсибовцев, 31а
Адрес электронной почты	mbdoy106@mail.ru
Адрес сайта	http://mdoy106-nvk.ucoz.ru
Телефон	8 (3843) 61-60-45, 61-60-48
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Режим работы	Понедельник-пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12 часов
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Количество групп	10 групп: 6 групп общеобразовательной направленности; 4 группы комбинированной направленности 3 первых младших группы – 47 воспитанников 1 вторая младшая группа – 18 воспитанников 2 средних группы – 33 воспитанника 2 старших группы комбинированной направленности - 57 воспитанников 2 подготовительных к школе группы комбинированной направленности - 57 воспитанников
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>	
Устав	Зарегистрирован 20.01.2020г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 21.09.2018г. № 0004307 42ЛО1

Цель деятельности	Реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного бесплатного дошкольного образования
Предметом деятельности	- Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - присмотр и уход за детьми
<b>1.3. Анализ системы управления</b>	
Заведующий Карцан Евгения Ивановна	
Принципы управления	Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.
<b>1.4. Материально – техническая база</b>	
Право пользования зданием, помещениями и площадями	Учреждение состоит из двух корпусов расположенных по адресам: пр-кт Запсибовцев, 35а; пр-кт Запсибовцев, 31а. Расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Общая площадь зданий: пр-кт Запсибовцев, 35а – 1101,4 кв. м.; пр-кт Запсибовцев, 31а -1095,1 Вид права: оперативное управление. Общая площадь земельных участков: пр-кт Запсибовцев, 35а – 4935 кв.м; пр-кт Запсибовцев, 31а - 5232 кв.м
Оборудование помещений ДОУ	В каждой возрастной группе в соответствии с возрастом ребенка создана предметно-развивающая среда, с выделением отдельных игровых центров, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, музыкальный зал (2), спортивный зал (2), кабинеты учителей-логопедов (4), спортивная площадка (2).

## **2. Оценка системы управления Учреждением**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления:**

Деятельность Учреждения регламентируется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, приказами, планами, графиками, расписаниями, правилами, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения, основные из которых, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

### **2.2. Характеристика системы управления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- педагогический совет;

- общее собрание работников.

**Педагогический совет** руководит образовательной деятельностью. В состав педагогического совета входят: заведующий, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители). Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

В состав **общего собрания работников** входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Общее собрание работников проводится не реже 2 раз в год.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является **заведующий**, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с возложенными на него обязанностями.

Деятельность органов самоуправления Учреждением и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями (Положение об общем собрании работников, Приказ № 146-ОД от 01.09.2022г.; Положение о педагогическом совете Приказ № 149-ОД от 01.09.2021г.). Основные сведения об Учреждении, его деятельности, педагогических кадрах, размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Для освещения своей деятельности, взаимодействия и общения с участниками образовательного процесса учреждение активно использует не только официальный сайт ДООУ, но и мессенджеры (родительские чаты), а также имеет официальную страничку в контакте, число подписчиков которой, неуклонно растет.

**Вывод:** система управления МБ ДООУ «Детский сад № 106» реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Учреждение активно использует современные возможности онлайн-формата (дистанционные платформы, ZOOM – конференции, мессенджеры, сайт и др.) для активизации и повышения эффективности взаимодействия между детским садом и социумом.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 1. Структура педагогического коллектива

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 30 педагогов, из них:

- старший воспитатель- 1
- педагог-психолог - 1
- воспитатели – 20
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед - 4

#### 2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее педагогическое – 16 (59 %)

Среднее профессиональное (педагогическое) – 11 (41 %)

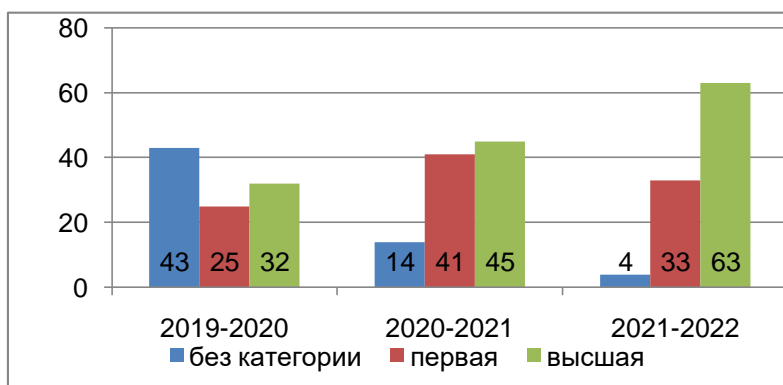
#### 3. Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая - 17 педагогов (63%)

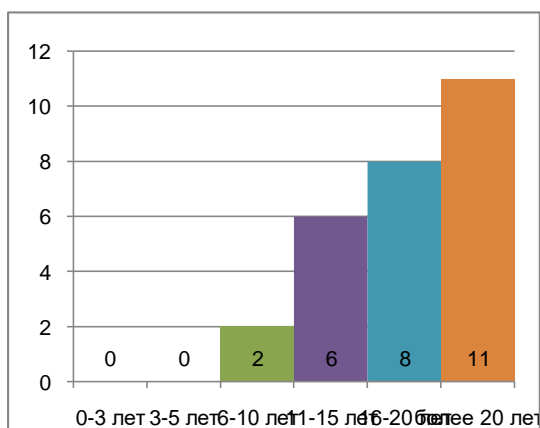
Первая – 9 педагогов (33%)

Без категории – 1 педагога (4%)

#### Сравнительный анализа за 3 года



#### 4. Показатели стажа работы коллектива



Стаж	Количество педагогов
От 0-3 лет	
От 3-5 лет	
От 6-10 лет	2 человек (7%)
От 11-15 лет	6 человек (22%)
От 16-20 лет	8 человек (30%)
Свыше 20 лет	11 человек (41%)

#### 5. Возрастные показатели педагогического коллектива

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
		молоче е 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и бол ее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	01			2	11	5	5	2	1	1	

Методическая работа в ДОУ строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников, мониторинга образовательной деятельности и уровня профессионализма. Поддерживаются связи с МАОУ ДПО «Институтом повышения квалификации», МАОУ «Центром медико-психолого - социального сопровождения «Семья».

Каждые три года педагоги повышают свою квалификацию на курсах для педагогов дошкольных образовательных учреждений. В 2022 году курсы прошли 11 педагогов.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в методической работе детского сада, района, города, области. С успехом выступали на семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, где были удостоены многочисленных грамот.

#### Участие педагогов

№ п/п	Уровень участия, название мероприятия	Представленный опыт	Результат
1.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	Проект «Образцовый детский сад»	Диплом победителя
2.	IV сибирский научно-	Проект «формирование	Серебряная

	образовательный форум и XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера» (6-8 апреля 2022г.)	экологической культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста «Ребята - эколята» в конкурсе «Лучший экспонат»	медаль
3.	IV сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера» (6-8 апреля 2022г.)	Методическая разработка «Нестандартное многофункциональное пособие ширма – трансформер: «Чудо-куб»	Бронзовая медаль
4.	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» 2022 год	В номинации «Дополнительное образование детей» за творческий подход к ресурсам коррекционно – развивающей работы в условиях ДОО и Дополнительную общеразвивающую программу по формированию навыка ментального счета у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Золотая медаль
5.	Муниципальный фестиваль-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Здоровье +»	В номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»	Почетная грамота победителя
6.	Муниципальный фестиваль-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Здоровье +»	В номинации «Лучший комплект игр и пособий»	Сертификат участника
7.	Муниципальный фестиваль-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Здоровье +»	В номинации «Лучшие практики работы с родителями»	Сертификат участника
8.	Городская научно-практическая конференция	За предоставление методических,	Благодарность

	«Актуальные проблемы и пути решения здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного возраста в условиях современного общества»	дидактических и видео экспонатов на выставку	
9.	Всероссийский проект «Елки России»	За участие в городском конкурсе по изготовлению новогодних игрушек для оформления елки в г.Новокузнецке «Этно-Базар»	Диплом участника

### Участие педагогов с воспитанниками

№ п/п	Уровень участия, название мероприятия	Представленный опыт	Результат
1.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка	Городской игровой чемпионат среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «ПрофиДети – 2023» по компетенции «Правоохранительная деятельность»	Диплом 3 место
2.	Отдел образования Новоильинского района Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка	Районный игровой чемпионат среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «ПрофиДети – 2023» по компетенции «Правоохранительная деятельность»	Диплом 1 место
3.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им.Н.К.Крупской»	Городской фотоконкурс «В фокусе»	Дипломы 1 место, дипломы 2 место, дипломы 3 место
4.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им.Н.К.Крупской»	Муниципальный конкурс-выставка прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»	Дипломы 1 место, дипломы 2 место, дипломы 3 место
5.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МАУ ДО	Городской интернет-конкурс поделок «Осенние дорожные фантазии»	Дипломы 1 место, дипломы 2



	«Детско-юношеский центр «Орион»		место, дипломы 3 место
6.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»	Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	Дипломы 1 место, дипломы 2 место, дипломы 3 место
7.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»	Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Дипломы 1 место, дипломы 2 место, дипломы 3 место
8.	Отдел образования Новоильинского района Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка	Районный фестиваль детского творчества и профессионального мастерства «Театр – мир детства 2022»	Грамота победителя
9.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»	Муниципальный конкурс детского рисунка «Семейный очаг»	Дипломы 1 место, дипломы 2 место, дипломы 3 место
10.	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»	Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы», конкурс детских поделок «Цветы победы»	Дипломы 1 место, дипломы 2 место, дипломы 3 место
11.	Отдел образования Центрального района Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка	Открытый районный конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Дипломы 1, 2, 3 степени
12.	Отдел образования Новоильинского района Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка	Районный дистанционный интеллектуальный марафон «Знатоки космоса»	Диплом победителя

**Общий анализ** приведенных данных показывает, что педагогический коллектив остается положительно стабильным и по персональному составу, и по основным характеристикам. В целом, **кадровое обеспечение можно считать успешным**, коллектив относительно молод, активен, хорошо образован, достаточно квалифицирован и перспективен.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованием законодательства. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с полутора лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня

развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования. С целью осуществления коррекции речевой патологии у воспитанников, в группах комбинированной направленности, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 106».

Среди воспитанников: мальчиков 54%, девочек 46%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

### **Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

На основе проведенного мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования получаем объективное и информативное представление о достижениях и продвижениях детей.

#### **Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	Уровни					
	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Речевое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Познавательное развитие	27%	51%	54%	46%	19%	3%
Художественно-эстетическое развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%
Физическое развитие	25%	63%	52%	19%	27%	15%

Выявляется тенденция к более высоким результатам усвоения естественнонаучных, экологических знаний. Наблюдается значительное повышение уровня развития игровой, трудовой деятельности дошкольников. Улучшаются результаты познаний детей в области художественной литературы, основ безопасной жизнедеятельности, развития в театрализованной деятельности.

За этими результатами стоит целенаправленная работа педагогического коллектива, построенная на принципах системности, координации, творческой направленности.

**Вывод:** в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми была эффективна. Продолжать вести индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в реализации ОП ДО ДОУ. Педагогам необходимо обратить внимание на познавательное, речевое развитие.

### **5. Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

Обследование детей подготовительных групп проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

#### **Оценка подготовки детей к школе**

Группа	Готовы к обучению		Условно готовы		Не готовы	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
4	57%	100%	19%	-	24%	-
10	54%	100%	17%	-	29%	-

**Итог:** по результатам мониторинга готовы к школьному обучению 57 человек. Основная часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению.

В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы.

Положительная тенденция в подготовке дошкольников обусловлена четко скоординированной работой всех специалистов, использованием эффективных форм и методов обучения, продуктивного взаимодействия педагогов и детей.

Перспектива:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов в рамках проектов с обсуждением различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание картин, организацией театральных спектаклей, игр, тренингов. Качественная и своевременная психологическая поддержка детей с отклонениями в поведении, развитие способности сознательно управлять своим поведением. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.

- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение ОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течение учебного года.

- Для воспитателей подготовительных к школе групп организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

### **Анализ физического развития и здоровья**

Укреплению здоровья, физическому развитию дошкольников в значительной степени способствует качественно-организованная физкультурно-оздоровительная работа, которая проводилась в следующих направлениях:

- проведение закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- качественное проведение зарядок, физкультурных занятий;
- организация прогулок;
- создание в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Реализация целей и задач работы с часто болеющими детьми осуществлялась по следующим направлениям: лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, закаливание, здоровьесберегающая направленность, взаимодействие с семьёй. Целенаправленное использование

музыкального зала, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБ ДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах и в музыкальном зале. Воспитатели МБ ДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрзоны различных видов деятельности.

**Перспектива:** Продолжать благоустройство территории ДОУ. Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

**Питание** в МБ ДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся **плановые медицинские осмотры** детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья детей, что было важно для своевременного выявления отклонений в здоровье детей, его коррекция. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление паспорта здоровья, проведение ежедневного утреннего фильтра, обходы групп старшей медицинской сестрой, работа сан.тройки;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- контроль качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);

- витаминизация пищи;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание у детей уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.

### **Результаты адаптации детей к условиям ДОУ**

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом, педагогами давались индивидуальные рекомендации родителям. Для детей, находящихся в процессе адаптации, устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОУ.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

#### **Реализация платных образовательных услуг**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБ ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование в МБ ДОУ осуществляется с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Направления, реализуемые в 2022 году:

- художественное «Веселый каблучок».
- социально-педагогическое «Умные дети», «Юный шахматист», «Чудеса на песке».

#### **Анкетирование**

В период с 10.10.2022 по 31.10.2022 проводилось внешняя оценка деятельности учреждения. Проведено анкетирование среди родителей (законных представителей). В анкетировании приняли 140 родителей (законных представителей).

Полученные результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по различным направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБ ДОУ «Детский сад № 106» соответствует ООП ДО,

ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В МБ ДОУ «Детский сад № 106» используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал, научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, но это количество недостаточно для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

### 7. Оценка состояния материально-технической базы

Материально-технические условия МБ ДОУ «Детский сад № 106» г. Новокузнецка соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, охраной труда, а так же возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки, вблизи детской поликлиники и родильного дома. Имеет самостоятельный земельный участок площадью 10076 кв.м. Территория ограждена забором высотой 1,3 м. На территории выделены зоны: зданий детского сада 1 и 2 корпуса, спортивные площадки, игровые площадки и хозяйственные зоны.

Зона прогулочных участков включает 12 площадок для подвижных игр и спокойного отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях игровых площадок размещено игровое и спортивное оборудование.

Здания учреждения типовые, 1979 года постройки, имеют следующий набор помещений:

1 корпус - пр-кт Запсибовцев, 35а; площадь 1101,4 кв.м	2 корпус - пр-кт Запсибовцев, 31а; площадь 1095,1 кв.м
5 – групповых помещений (одно групповое помещение включает в себя: приемная, спальня, группа, туалет, моечная) 1 – методический кабинет 2– кабинет учителя-логопеда 1-музыкальный зал  1-спортивный зал 1- пищеблок 1 – прачечная 1 – медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор) 1 – кабинет заведующего	5 – групповых помещений (одно групповое помещение включает в себя: приемная, спальня, группа, туалет, моечная) 1 – методический кабинет 2 – кабинет учителя-логопеда 1 – музыкальный зал 1-спортивный зал 1- пищеблок 1 – прачечная 1 – медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор)

#### Групповые помещения (1,2 корпус):

групповая комната	детская мебель: столы, стулья, стеллажи, детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, логопедические столы (в комбинированных, компенсирующих группах)
спальня	индивидуальные детские кровати, постельные принадлежности в достаточном количестве

туалет	стойки для полотенец, горшечницы (1 младшие группы), детские раковины, унитазы, шкафы для хозяйственных нужд. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек (старшие группы).
приемная	шкафы для одежды и обуви детей, информационные стенды для родителей
моечная	шкаф для хранения посуды, раковины, инвентарь

Все группы обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Созданы центры по интересам детей: изобразительной деятельности, интеллектуального развития, театрализованной деятельности, познавательного развития, центр физического и игрового развития, сюжетно-ролевых игр, конструирования и другие. Детская мебель имеет маркировку, по параметрам соответствует возрасту воспитанников, целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Спальни оборудованы кроватями по количеству воспитанников.

### **Музыкальный зал (1, 2 корпус):**

музыкальный помещение оборудования	зал, для	- мультимедийное оборудование (2шт.), - пианино (2 шт.), - музыкальный центр (2 шт.), - детские музыкальные инструменты, пособия, - медиотека с записями музыкальных произведений, - взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности.
--	-------------	---

**Спортивный зал (1,2 корпус)** (В ... помещения переоборудованы в спортивные залы из групповых комнат) - имеется оборудование для занятий физкультурой, проведения подвижных игр: маты, мячи, обручи, мешочки для метания, гимнастические палки и др.

Требуется пополнение, дооборудование спортивных залов необходимым инвентарем.

**Кабинеты учителей-логопедов (1, 2 корпус)** – (В 2018 году помещения переоборудованы в кабинеты-учителей-логопедов) оснащены: логопедическими столами (с зеркалами), учебными досками, детской мебелью (столы, стулья), стеллажами для пособий, дидактическими играми, пособиями.

### **Пищеблок 1 корпус:**

Горячий холодного кладовщика, суточного запаса	цех, цех, склад склад	- стеллажи для посуды, - посуда, - моечные ванны, - раковина для мытья рук, - столы для разделывания сырой и готовой продукции, - электроплита с жарочным шкафом (2 шт.), - машина протирачная, - овощерезка, - электромясорубка (2шт.), - электросковорода,
---	--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокипятильник,</li> <li>- водонагреватель,</li> <li>- весы, весы электронные (3 шт),</li> <li>- шкаф холодильный (2 шт),</li> <li>- морозильные камеры (3шт.),</li> <li>- кондиционер</li> </ul>
--	--

### **Пищеблок 2 корпус:**

<p>Горячий цех, холодный цех, кладовщика, склад суточного запаса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллажи для посуды,</li> <li>- посуда,</li> <li>-моечные ванны,</li> <li>-раковина для мытья рук,</li> <li>-столы для разделывания сырой и готовой продукции,</li> <li>- электроплита (2 шт),</li> <li>- жарочный шкаф,</li> <li>- машина протирочная,</li> <li>- овощерезка,</li> <li>- электромясорубка (2шт.),</li> <li>- электросковорода,</li> <li>- водонагреватель,</li> <li>- весы почтовые (2шт.),</li> <li>- весы электронные (3 шт),</li> <li>- шкаф холодильный (2 шт),</li> <li>- морозильные камеры (3шт.)</li> </ul>
--	---

Весь инвентарь для приготовления из нержавеющей стали. Оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

### **Медицинский блок (1, 2 корпус):**

<p>Кабинет медика, процедурный кабинет, изолятор, туалет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф картотечный,</li> <li>-шкаф для одежды,</li> <li>- шкаф для инвентаря (2шт.),</li> <li>- шкаф медицинский,</li> <li>- холодильник,</li> <li>- водонагреватель,</li> <li>-раковины (3шт.),</li> <li>-кушетка (2шт),</li> <li>- столы стеклянные,</li> <li>- облучатель-рециркулятор (2шт.),</li> <li>- стол письменный (2шт.),</li> <li>- стул офисный (2шт.)</li> <li>- системный блок, монитор, принтер лазерный</li> </ul>
--	--

### **Прачечная 1 корпус:**

<p>Постирочная, гладильная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стиральная машина с автоматическим управлением LG – 2021г. ,</li> <li>- стиральная машина с автоматическим управлением SAMSUNG -2012г.,</li> <li>- утюг TEFAL,</li> <li>- стеллажи для белья,</li> </ul>
--------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диэлектрические перчатки,</li> <li>- огнетушители ОУ-2, ОП-5</li> </ul>
--	--

### **Прачечная 2 корпус:**

Постирочная, гладильная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стиральная машина с автоматическим управлением LG – 2022г.,</li> <li>- утюг,</li> <li>- стеллажи для белья,</li> <li>- диэлектрические перчатки,</li> <li>- огнетушители ОП-5 (2шт.)</li> </ul>
-------------------------	--

### **Лестничные проходы и фойе (1,2 корпус):**

Лестничные проходы безопасны. В фойе расположены отдельные элементы мебели. На лестничных проходах и в фойе размещены информационные стенды, стенды с выставками достижений; обучающие стенды для воспитанников.

### **Безопасность**

Детский сад оснащен:

- системой наружного видеонаблюдения на территории ДОУ 1 и 2 корпуса установлены 28 камер видеонаблюдения - Vesta VC-1330(v2) (M101, f=2.8, Белый IR, PoE);
- системой внутреннего видеонаблюдения: 16 камер видеонаблюдения Vesta VC-1230(v2) (M002, f=2.8, Белый IR, PoE).

Система видеонаблюдения установлена в 2023 году.

На 1-х этажах первого и второго корпуса оборудованы помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

В помещениях детского сада имеются огнетушители (изготовлены 2020г.): 1 корпус 17 штук, 2 корпус 17 штук. Последнее освидетельствование декабрь 2023 года.

Объект оснащен функционирующей автоматической установкой пожарной сигнализации (СПС), системой оповещения управления эвакуацией при пожаре (СОУЭ при пожаре) – Акт последней проверки 18.01.2024г.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 106» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

2. Реализация ВСОКО МБ ДОУ «Детский сад № 106» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБ ДОУ «Детский сад № 106» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства,

собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

3. Таким образом, можно отметить, что в МБ ДОУ «Детский сад № 106» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБ ДОУ «Детский сад № 106», с помощью социальных сетей «В контакте» и «ОК».

## **Общие выводы по результатам самообследования**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Таким образом, анализ работы за 2022 учебный год показал, что в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательный процесс в ДОУ реализуется через совместную деятельность взрослого и воспитанников (непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей). Выявлены положительные результаты развития воспитанников.

### **2. Оценка системы управления Учреждением**

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

### **3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

Все выпускники достигли целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 106» и адаптированной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 106».

### **4. Оценка результативности образовательного процесса**

В МБ ДОУ «Детский сад № 106» создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, показатели реализации программы по всем направлениям стабильны за счет повышения уровня компетентности педагогов, внедрения современных методик, технологий, грамотного индивидуального подхода педагогов к воспитанникам, качественной реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, это прослеживается в позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития.

### **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методический кабинет систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал, научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, но это количество не достаточно для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

### **7. Оценка состояния материально-технической базы.**

Групповые помещения обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Развивающая среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБ ДОУ «Детский сад № 106» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБ ДОУ «Детский сад № 106», социальных сетях VK и ОК.

### **Перспективы развития:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Развитие личностно-развивающей образовательной среды.
4. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	26 человек/ 96%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 63%
1.8.2	Первая	9 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2084 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

