

Актуальность программы состоит в предоставлении возможности воспитанникам через обретение навыков исследовательской деятельности вести активный поиск и целенаправленно строить собственные знания за объектами, явлениями и процессами, происходящими в социокультурной среде. Это предполагает: во-первых, создать такое образовательное пространство, которое позволяет воспитанникам овладеть навыками исследовательской деятельности, как универсальным способом освоения действительности, а, во-вторых, дает возможность овладеть способностью (научиться) учиться самостоятельно, формируя свою успешность к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению. Организация же исследовательской деятельности воспитанников как эффективного метода способствует формированию умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Программа педагогически целесообразна, так как она позволяет удовлетворять повышенные образовательные запросы творчески одарённых детей, пробуждая интерес к новой деятельности, когда более полно учитываются интересы и способности детей, создаются условия для образования в соответствии с их предпочтениями.

Детское экспериментирование, как один из ведущих методов формирования познавательной сферы дошкольника, даёт возможность прийти к удивительным открытиям и одновременно развивает смелость детского мышления, необходимое в становлении личности в целом.

Новизна общеразвивающей программы «Юный исследователь» заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных дошкольников. В системе дополнительного образования создаются условия для формирования положительной мотивации воспитанника к различным видам учебной и творческой деятельности через разнообразие практических заданий, их чередование иллюстрированный дидактический и художественный материал, расширяющий представление дошкольника о человеке, видах его деятельности, животном и растительном мире. Реализация содержания программы происходит в игровой форме, что является актуальным для детей старшего дошкольного возраста.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является то, что у детей дошкольного возраста, в результате освоения программного материала, повышаются компетентности в разных сферах деятельности, инициативность и самостоятельность, происходит формирование предпосылок универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего обучения в школе.