

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №106»
(МБ ДОУ «Детский сад № 106»)
654011, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк,
пр-кт Запсибовцев, 35а; пр-кт Запсибовцев, 31а



Приказ № 144-ОД от «02» сентября 2019г.

ИКТ - стратегия развития МБ ДОУ «Детский сад № 106»

Новокузнецкий городской округ, 2019

1. Общие положения.

ИКТ-стратегия развития разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» (далее – Учреждение) с целью определения перспектив развития компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс Учреждения на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- приказа комитета образования и науки администрации города Новокузнецка №599 от 17.06.2016г. «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования».

2. Задачи ИКТ – стратегии.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров в вопросах эффективного использования информационных технологий.
- 2.2. Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступность и повышение качества образования.

3. Управление и стратегическое видение.

Деятельность заведующего Учреждением:

- 3.1. Способствует формированию общего видения целей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей (законных представителей).
- 3.2. Осуществляет управление процессом создания, реализации и контроля выполнения плана информатизации Учреждения, обеспечивающего достижение поставленных целей.
- 3.3. Использует информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений.
- 3.4. Поддерживает использование научно-обоснованных методик применения информационных технологий в образовательном процессе.

Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование).

4. Эффективность профессиональной деятельности.

Деятельность педагогов:

- 4.1. Планируют и обеспечивают целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в Учреждении.
- 4.2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, социальных партнеров, родителей (законных представителей).
- 4.3. Самостоятельно создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют повышению эффективности профессиональной деятельности.
- 4.4. Регулярно повышают профессиональную квалификацию, используя информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети.
- 4.5. Знакомятся с новинками информационно-коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.

Результат: Педагоги - участники сетевых профессиональных сообществ. Диссеминация ценного опыта.

5. Обеспечение информатизации, организация образовательного процесса и управления

Деятельность администрации:

- 5.1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
- 5.2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.
- 5.3. Согласовывают и объединяют планы развития ДООУ, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.
- 5.4. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену.

Результат: Пополнение материально-технической оснащенности базы ДООУ.

6. Экспертиза и оценка результатов.

Деятельность администрации Учреждения:

- 6.1. Используют методы для оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых в образовательном процессе и коммуникации.
- 6.2. Используют информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности.
- 6.3. Оценивают уровень знаний и навыков работников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала.

6.4. Используют информационно-коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

Результат: Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности. Развитие единого информационного пространства Учреждения.

7. Социальные, правовые и этические вопросы.

Деятельность администрации Учреждения:

7.1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.

7.2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в Учреждении, и обеспечивают их исполнение.

7.3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.

7.4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.

7.5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием ИКТ-ресурсов.

Результат: Нормативно-правовое обеспечение.