муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №106»
(МБ ДОУ «Детский сад № 106»)
654011, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк,
пр-кт Запсибовцев, 35а; пр-кт Запсибовцев, 31а

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 106»
Е.И. Коровина
Приказ № 77 от «02».09.2019г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# о нормах профессиональной этики педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад №106»

Принято на
Педагогическом совете
МБ ДОУ «Детский сад №106»
Протокол № 1 от «29».08.2019г.

Новокузнецкий городской округ,2019

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад №106» (далее – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБ ДОУ «Детский сад №106» (далее – педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.4. Целями норм профессиональной этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и МБ ДОУ «Детский сад №106»
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работников в трудовом коллективе;
- обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
- совершенствование взаимодействия между воспитанниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, педагогическими работниками, (далее соответственно – воспитанники, участники образовательных отношений).

## 2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;

- об особом статусе педагогических работников в обществе.
2.2. Педагогические работники обязаны:
- стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию воспитанников, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- внимательно и заботливо относиться к воспитанникам, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;
- оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБ ДОУ «Детский сад №106»;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению педагогическими работниками трудовых функций.

2.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.
2.5. Педагогические работники не допускают:
- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;
- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.
2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.
2.7. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МБ ДОУ «Детский сад №106»;
- соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## 3. Контроль за соблюдением Положения

3.1. Для контроля над соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций (далее - Комиссия). В состав комиссии приказом включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

3.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Учреждения, настоящим Положением.

## 4. Ответственность за нарушение Положения

4.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящих Норм этики рассматривается на заседаниях «Комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций».

## 5. Заключительные положения

5.1. Положение принимаются на педагогическом совете.

5.2. Внесение изменений в настоящие Положение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.